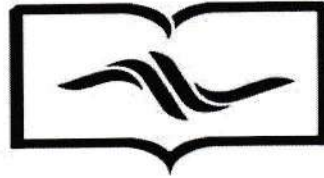


بسمه تعالی



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی ساوه

دانشکده علوم پزشکی ساوه

معاونت آموزش، تحقیقات، فرهنگی دانشجویی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی

دی ماه ۱۴۰۱

تهیه کنندگان برنامه

نام و نام خانوادگی	سمت	نقش
دکتر محمود کریمی	رئیس دانشکده علوم پزشکی ساوه	نظارت بر تدوین
دکتر مرتضی همت	معاون آموزشی	عضو تیم طراحی برنامه - نظارت بر تدوین
دکتر گلی ارجی	مدیر دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه
دکتر محمدرضا روحانی	رئیس دانشکده پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه - نظارت بر تدوین
مرضیه پناهی	کارشناس آموزش	عضو تیم طراحی برنامه

فهرست مطالب:

مقدمه ۳

چشم انداز ۴

رسالت دانشکده پزشکی در دوره پزشکی عمومی ۴

توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان ۴

ذینفعان برنامه ۵

نحوه اطلاع رسانی برنامه ۵

منابع و امکانات ۸

الف: منابع انسانی ۸

ب. منابع غیر انسانی ۹

محتوای برنامه: ۱۰

الف. دوره علوم پایه ۱۰

توانمندی های مورد انتظار دوره علوم پایه ۱۴

دوره مقدمات بالینی ۱۸

توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی ۲۳

دوره کارآموزی ۲۵

چرخش ها ۳۰

توانمندی های مورد انتظار دوره پزشکی عمومی در دوره کارآموزی ۳۰

دوره کارورزی ۳۳

توانمندی های مورد انتظار دوره پزشکی عمومی در کارورزی ۳۵

روش های ارزشیابی دانشجو در حیطه های یاددهی یادگیری ۳۷

ارزشیابی دوره ۳۸

فهرست جداول

جدول انیمرخ دوره پزشکی عمومی ۵

جدول ۲ منابع انسانی دانشکده پزشکی و بیمارستانهای مرتبط ۸

جدول ۳ فضاهای آموزشی دانشکده پزشکی و بیمارستان های وابسته ۹

جدول ۴ تجهیزات کلاسهای دانشکده پزشکی ۹

جدول ۵ مجموع دروس دوره علوم پایه ۱۰

جدول ۶ دروس عمومی دوره پزشکی عمومی ۱۰

جدول ۷ دروس پایه الزامی دوره علوم پایه ۱۰

جدول ۸ دروس شناور دوره علوم پایه-مقدمات بالینی ۱۳

جدول ۹ توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره علوم پایه ۱۴

جدول ۱۰ مجموع دروس دوره مقدمات بالینی ۱۸

جدول ۱۱ دروس اختصاصی دوره مقدمات بالینی ۱۸

جدول ۱۲ دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی ۲۳

جدول ۱۳ توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی ۲۴

جدول ۱۴ دروس تئوری دوره کارآموزی ۲۶

جدول ۱۵ دروس عملی دوره کارآموزی ۲۷

جدول ۱۶ لیست دروس دوره کارآموزی ۲۸

جدول ۱۷ دروس اختیاری مرحله کارآموزی پزشکی عمومی ۳۰

جدول ۱۸ توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی ۳۰

جدول ۱۹ دروس الزامی دوره کارورزی پزشکی عمومی ۳۳

جدول ۲۰ دروس اختیاری دوره کارورزی پزشکی عمومی ۳۴

جدول ۲۱ توانمندی های مورد انتظار دوره پزشکی عمومی در کارورزی ۳۵

جدول ۲۲ فعالیت های یاددهی یادگیری در برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی ۳۶

جدول ۲۳ روش های ارزشیابی دانشجو در حیطه های یاددهی یادگیری در برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی ۳۷

مقدمه

پزشکی از جمله حرفه های مقدسی است که با هدف حفظ و ارتقای سلامت، به تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری ها می پردازد. رشته پزشکی در مقطع دکتری عمومی (MD) Doctor of Medicine پایه و بنیان تمام شاخه های تخصصی پزشکی به شمار می رود و از این رو،

کسب مهارت‌های مورد انتظار در این دوره نه تنها برای ارائه مناسب خدمات پزشکان عمومی به جامعه ضروری است، بلکه موفقیت در دوره های تخصصی و فوق تخصصی نیز مستلزم طی صحیح فرآیند طبیب شدن در دوره پزشکی عمومی می باشد. دانش آموختگان پزشکی عمومی، دانش، هنر و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماریها را از طریق کسب دانش ضروری در علوم پایه پزشکی و شاخه های مختلف علوم بالینی، تمرین و ممارست در به کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران و مراجعین و نیز تمرین و تکرار مهارت‌های عملی به دست می آورند. به علاوه، لازم است به موازات کسب دانش و مهارت، به رشد اجتماعی و حرفه ای لازم برای احراز صلاحیت شغل طبابت از طریق مشارکت هدایت شده، هدفمند و توأم با بازانديشي در تعاملات حرفه ای در طول تحصیل به خصوص در ضمن کارآموزی و کارورزی دست یابند.

چشم انداز

دانشکده علوم پزشکی ساوه براساس "تربیت فراگیران متعهد و توانمند که محور توسعه پایدار است" و با دیدگاه "همه چیز برای سلامت جامعه" بر این باور است که با نوآوری ها و ابتکارات و وقت گذاری در زمینه های آموزش به عنوان محور اصلی خدمت در دستیابی جامعه به سلامت عمومی، پژوهش به عنوان محول اصلی توسعه با شعار امروز بهتر از دیروز و بهداشت و درمان به عنوان محور اصلی ارائه خدمات برای سلامت جامعه یکی از دانشکده های نمونه کشور و منطقه باشد. رهبری و تلاش جهت سرآمدی در آموزش، پژوهش، نوآوری، مدیریت و ارائه خدمات سلامت از چشم اندازهای دانشکده علوم پزشکی ساوه است.

رسالت دانشکده پزشکی در دوره پزشکی عمومی

دانشکده علوم پزشکی ساوه مصمم است تا با بهره گیری از کارآمدترین و به روزترین برنامه درسی و به کارگیری اعضای هیات علمی با انگیزه، توانمند و علاقه مند و استفاده از فضاهای آموزشی مناسب، براساس سیاستهای ابلاغی مقام معظم رهبری، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت و سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی، دانش آموختگانی بهره مند از دانش و فناوری روز و متعهد به ارزشها و مسئولیت اجتماعی و پیشرو در انجام پژوهش های نوآورانه پایه و بالینی و مبتنی بر نیاز جامعه تربیت کند. به گونه ای که این فارغ التحصیلان نسبت به نیازهای مرتبط با سلامت جامعه پاسخگو باشند و با در نظر گرفتن نظام ارائه خدمات سلامت در جهت کسب رضایت الهی و حفظ کرامت انسانی گام بردارند و خدمت به انسانها و تسکین آلام دردمندان را با رعایت احکام الهی و شئون انسانی اولویت کاری خود قرار دهند. دانشکده پزشکی براساس اسناد بالا دستی از وزارت متبوع و با توجه به این باور که محوریت توسعه پایدار، انسان سالم است، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه و آحاد مردم را در اولویت ماموریت خود قرار می دهد. این دانشکده درصدد است از طریق تربیت پزشکان عمومی و دانش پژوهان، با به کارگیری نیروهای متعهد و کارآمد و ایجاد فرصتهای مناسب یادگیری، آموزش مبتنی بر جامعه، ایجاد نوآوری در ارائه برنامه درسی همه مقاطع، اجرای بخشی از آموزش به صورت ادغام عمودی و ایجاد تناسب روشهای آموزشی با اهداف و نحوه تحقق آن، سلامت در جامعه را همه جانبه ارتقاء دهد. این دانشکده برآن است تا با تربیت فارغ التحصیلانی مسلط به مهارتهای بالینی و اصول پژوهش، و دارای تفکر نقاد، و آشنا با پزشکی مبتنی بر شواهد، ارتقای حرفه ای خود را از طریق یادگیری مادام العمر و یا ادامه تحصیل در مقاطع بعدی (در صورت تمایل) انجام دهد و نیاز جامعه را با همکاری دیگر اعضای تیم سلامت برآورده کرده و دستاوردهای نوین حوزه پزشکی و جوانب فرا ملی سلامت را مد نظر داشته باشد.

توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان

- ✓ مهارتهای بالینی
- ✓ مهارتهای برقراری ارتباط
- ✓ مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)
- ✓ ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
- ✓ پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

- ✓ تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی
- ✓ مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

دینفعان برنامه

رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، معاون آموزشی بیمارستان آموزشی، مدیران گروه‌های آموزشی، معاونین آموزشی گروه‌های آموزشی کارشناسان حوزه آموزش، دانشجویان پزشکی، فارغ‌التحصیلان رشته پزشکی و کلیه آحاد مردم در جامعه دینفعان برنامه می‌باشند.

نحوه اطلاع‌رسانی برنامه

- سامانه مکاتبات اداری دانشکده علوم پزشکی ساوه به آدرس <https://office.savehums.ac.ir/UserLogin.aspx?logout=۱>
- سایت معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی ساوه به آدرس <https://education.savehums.ac.ir/fa>
- سایت دانشکده پزشکی عمومی <https://med.savehums.ac.ir/fa>
- اطلاع‌رسانی به نماینده دانشجویان در شروع هر دوره تحصیلی
- پیامک به دانشجویان
- اطلاع‌رسانی در شبکه‌های مجازی
- اطلاع‌رسانی در جشن دانشجویان جدیدالورود
- نصب اطلاعیه‌های برنامه‌های آموزشی مقاطع مختلف در بوردهای آموزشی

جدول انیمکس دوره پزشکی عمومی

دوره علوم پایه									
ترم اول	مقدمات علوم تشریح	علوم تشریح عضلانی اسکلتی	زبان پیش دانشگاهی	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	تربیت بدنی ۱	آداب پزشکی ۱	فیزیولوژی سلول	فیزیولوژی قلب	زبان عمومی
	بیوشیمی مولکول و سلول	اصول و خدمات سلامت							
ترم دوم	علوم تشریح قلب و عروق	علوم تشریح تنفس	اصول اپیدمیولوژی	فیزیولوژی خون	فیزیولوژی تنفس	آداب پزشکی ۲	فیزیولوژی گردش خون	بیوشیمی دیسپیلین	دانش خانواده و جمعیت
	زبان تخصصی ۱	تربیت بدنی ۲	ادبیات فارسی	زبان عمومی					
ترم سوم	علوم تشریح گوارش	علوم تشریح	بیوشیمی هورمون‌ها	بیوشیمی کلیه	روانشناسی سلامت	آداب پزشکی ۳	باکتری شناسی	ویروس شناسی	فیزیولوژی غدد و تولید مثل

							اداری تناسلی		
				زبان تخصصی ۲	زبان تخصصی ۱	اندیشه ۱	فیزیولوژی کلیه	فیزیولوژی گوارش	i
انقلاب اسلامی	آداب پزشکی ۴	علوم تشریح غدد درون ریز	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	علوم تشریح حواس ویژه	علوم تشریح اعصاب	علوم تشریح سر و گردن	قارچ شناسی	انگل شناسی	ترم چهارم
							اندیشه ۲	زبان تخصصی ۲	
تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	تفسیر موضوعی قرآن	اصول پایه فارماکولوژی ی پزشکی	آسیب شناسی عملی	آسیب شناسی عمومی	ایمنی شناسی پزشکی	اصول کلی تغذیه	فیزیک پزشکی	ژنتیک پزشکی	ترم پنجم
دوره مقدمات بالینی									
اتولوژی دستگاه تنفس	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	فارماکولوژی ی داروهای آندوکراین	مقدمات بیماری های خون	مقدمات بیماری های قلب و عروق	استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع	مقدمات بیماری های غدد و متابولیسم	مقدمات بیماری های تنفس	شرح حال ومعاینه فیزیکی ۱	ترم ششم
			آئین زندگی	آمار	فارماکولوژی ی داروهای قلب و ریه	پاتولوژی دستگاه قلب و عروق	پاتولوژی خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بالینی	
مقدمات بیماری های روانپزشک ی	مقدمات بیماری های کودکان	مقدمات بیماری های اعصاب	مقدمات بیماری های عقونی	مقدمات بیماریهای روماتولوژی	مقدمات بیماری های گوارش و کبد	پاتولوژی دستگاه گوارش	پاتولوژی دستگاه کلیه و مجاری ادراری فوقانی	مقدمات بیماری های کلیه	ترم هفتم
پاتولوژی دستگاه اعصاب	شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	مقدمات بیماری های جراحی	ایمنی شناسی بالینی	پاتولوژی کبد و مجاری صفاوی	فارماکولوژی ی داروهای گوارش -	پاتولوژی پوست ،استخوان ها ، نسج	پاتولوژی دستگاه تناسلی و مجاری	کارآموزی و شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	

مرکزی و محیطی					خون و روماتولوژی	نرم و مفاصل	ادراری تحتانی و پستان		
							فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	فارماکولوژی داروهای دستگاه اعصاب و روان	
دوره کار آموزی									
مرحله اول									
پاتولوژی بیماریهای خون و غدد درون ریز	پاتولوژی دستگاه تنفس	پاتولوژی بالینی	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	مقدمات بیماری های خون	مقدمات بیماری های قلب و عروق	استدلال بالینی در روزیکرد به علائم و نشانه های شایع	مقدمات بیماری های غدد و متابولیسم	مقدمات بیماری های تنفس	
			کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	آمار	فارماکولوژی داروهای آندوکراین	آئین زندگی	فارماکولوژی داروهای قلب و ریه	پاتولوژی دستگاه قلب و عروق	
مرحله دوم									
مقدمات بیماری های روانپزشکی	مقدمات بیماری های کودکان	مقدمات بیماری های اعصاب	مقدمات بیماری های عفونی	مقدمات بیماریهای روماتولوژی	مقدمات بیماری های گوارش و کبد	پاتولوژی دستگاه گوارش	پاتولوژی دستگاه کلیه و مجاری ادراری فوقانی	مقدمات بیماری های کلیه	
پاتولوژی پوست، استخوان ها، نسج نرم و مفاصل	فارماکولوژی داروهای گوارش - خون و روماتولوژی	پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	ایمنی شناسی بالینی	پاتولوژی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی	فارماکولوژی داروهای دستگاه اعصاب و روان	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	مقدمات بیماری های جراحی	
							کارآموزی و شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	پاتولوژی دستگاه تناسلی و مجاری ادراری	

دوره کارورزی									
تحتانی و پستان									
کودکان. رونبزشکی . قلب . چشم . ENT	کارآموزی کودکان	کارآموزی کودکان	کارآموزی روانپزشک ی	کارآموزی روانپزشک ی	کارآموزی قلب و عروق	کارآموزی بیماریهای قلب و عروق	کارآموزی چشم	کارآموزی ENT	کارآموزی ENT
زنان	ولوواژینی ت	مراقبت های قبل از بارداری و قبل از زایمان	بیماریهای قلبی ، عروقی، تنفسی	زایمان زودرس	نئوپلازی تروفوبلاستی ک حاملگی	آمنوره و خونریزی غیرطبیعی رحم	مراقبت های حین زایمان	حاملگی پس از موعد	نقایص حمایتی لگن ، بی اختیاری ادرار و عفونتها ی مجاری ادراری
	عفونتهای منتقله از راه جنسی	ناهنجاری های رشد جنین (IUGR)	بیماریهای تخمدان و آدنکس	مراقبت بعد از زایمان / مراقبت فوری نوزاد	نقایص حمایتی لگن، بی اختیاری ادرار و عفونتها ی مجاری ادراری	حاملگی چندقلوی	فیزیولوژی ، مادری- جنینی	لیومیوم رحمی و نئوپالزی رحمی	
جراحی عمومی	کارآموزی جراحی	کارآموزی ارولوژی							

منابع و امکانات

الف: منابع انسانی

جدول ۲ منابع انسانی دانشکده پزشکی و بیمارستانهای مرتبط

منابع انسانی		تعداد
عضو هیات علمی	پایه	۴
	بالینی	۷
	عمومی (معارف اسلامی)	۲
	علوم پایه	۱

	کارشناسان آموزشی	دانشکده	مقدمات بالینی	-
			کارآموزی	-
			کارورزی	-
			EDO	۱
	بیمارستان	بیمارستان ۱۷ شهریور	بیمارستان شهید مدرس	۱
				۱

ب. منابع غیر انسانی

جدول ۳ فضاهای آموزشی دانشکده پزشکی و بیمارستان های وابسته

ردیف	فضاهای آموزشی	تعداد
۱	کلاس های دانشکده	۱۶
۲	مراکز آموزشی-درمانی	۱
۳	کلاسهای موجود در بیمارستان	۶
۴	سالن اجتماعات در دانشکده و بیمارستان ها	۲
۵	آزمایشگاهها	۳
۶	سالن الکترونیک (تعداد کامپیوترها)	۱ (۶۰)
۷	مرکز کامپیوتر دانشکده (تعداد کامپیوترها)	۱
۸	سالن مولاژ دانشکده	۱
۹	سالن مولاژ الکترونیک دانشکده (مجهز به ... کامپیوتر و میز تشریح الکترونیک)	۱
۱۰	مرکز آموزش مهارت های بالینی برای آموزش مهارت های علمی و گروهی	۱
۱۱	مراکز جامع سلامت	۱
۱۲	کتابخانه	۱

جدول ۴ تجهیزات کلاسهای دانشکده پزشکی

ردیف	تجهیزات کلاس درس ها	تعداد
۱	لپ تاپ	۲
۲	ویدئو پروژکتور	۲۰
۳	وایت برد	۲۰

محتوای برنامه:

آموزش دانشجویان پزشکی در این دانشکده در ۱۴ نیمسال و ۴ دوره علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی و کارورزی ارائه خواهد شد.

الف. دوره علوم پایه

دروس این دوره شامل دروس عمومی، دروس پایه و شناور هستند که در طی ۵ ترم ارائه می شود.

جدول ۵ مجموع دروس دوره علوم پایه

دروس	واحد
دروس عمومی	۲۴
دروس پایه الزامی	۶۹,۵
دروس پایه انتخابی	۱۷۷,۵
دروس انتخابی اختصاصی	۱۶
پایان نامه	۶

جدول ۶ دروس عمومی دوره پزشکی عمومی

ردیف	دروس عمومی	واحد	زمان ارائه درس
۱	اندیشه اسلامی ۱	۲	ترم ۳
۲	اندیشه اسلامی ۲	۲	ترم ۴
۳	انقلاب	۲	ترم ۴
۴	دانش خانواده و جمعیت	۲	ترم ۲
۵	تربیت بدنی ۱	۱	ترم ۱
۶	تربیت بدنی ۲	۱	ترم ۲
۷	زبان و ادبیات فارسی	۳	ترم ۲
۸	زبان پیش دانشگاهی	۳	ترم ۱
۹	زبان عمومی	۳	ترم ۱ یا ۲
۱۰	تفسیر موضوعی قرآن کریم	۲	ترم ۵
۱۱	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام	۲	ترم ۵

جدول ۷ دروس پایه الزامی دوره علوم پایه

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی

چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۱	۲,۵	مقدمات علوم تشریح	۱
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۱	۱,۷۵	علوم تشریح اسکلتنی عضلانی نظری	۲
آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته و چک لیست	۱	۰,۶۵	علوم تشریح اسکلتنی عضلانی عملی	۳
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۱	۱,۵	اصول خدمات سلامت	۴
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۴	۱,۲	علوم تشریح سر و گردن نظری	۵
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۴	۰,۵	علوم تشریح سر و گردن عملی	۶
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۱	۰,۸	فیزیولوژی سلول	۷
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۲	۱,۳	بیوشیمی دیسیپلین نظری	۸
آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته	۲	۰,۴	بیوشیمی دیسیپلین عملی	۹
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۱	۱,۹	بیوشیمی ملکول و سلول نظری	۱۰
آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته	۱	۰,۴	بیوشیمی ملکول و سلول عملی	۱۱
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۲	۲	اصول اپیدمیولوژی	۱۲
چندگزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه	۱	۰,۵	آداب پزشکی ۱	۱۳
چندگزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه	۲	۰,۵	آداب پزشکی ۲	۱۴

چندگزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه	۳	۰,۵	آداب پزشکی ۳	۱۵
چندگزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه	۴	۰,۵	آداب پزشکی ۴	۱۶
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۲	۱	علوم تشریح قلب و عروق نظری	۱۷
آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته	۲	۰,۵	علوم تشریح قلب و عروق عملی	۱۸
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۲	۰,۷	علوم تشریح تنفس	۱۹
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۳	۱,۵	علوم تشریح گوارش نظری	۲۰
آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته	۳	۰,۵	علوم تشریح گوارش عملی	۲۱
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۱	۰,۵	فیزیولوژی قلب	۲۲
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۲	۰,۷	فیزیولوژی تنفس	۲۳
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۳	۰,۷	فیزیولوژی گوارش	۲۴
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۲	۱,۲	فیزیولوژی گردش خون	۲۵
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۲	۰,۴	فیزیولوژی خون	۲۶
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۳ یا ۲	۳	زبان تخصصی ۱	۲۷
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۴ یا ۳	۳	زبان تخصصی ۲	۲۸
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۳	۱,۱	علوم تشریح اداری و تناسلی	۲۹
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۴	۰,۴	علوم تشریح عدد درون ریز	۳۰

چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۳	۰,۷	بیوشیمی هورمونها	۳۱
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۳	۰,۲	بیوشیمی کلیه	۳۲
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۳	۰,۸	فیزیولوژی کلیه	۳۳
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۳	۱,۳	فیزیولوژی غده و تولید مثل	۳۴
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی- آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته	۴	۲	انگل شناسی	۳۵
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی- آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته	۴	۱	فارچ شناسی	۳۶
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۳	۱	ویروس شناسی	۳۷
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۴	۱,۹	علوم تشریح اعصاب	۳۹
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۴	۰,۹	علوم تشریح حواس ویژه	۳۸
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۴	۱,۵	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	۳۹
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ -چورکردنی-صحیح /غلط - به صورت تکوینی و تراکمی	۳	۲,۴	باکتری شناسی نظری	۴۰
آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته	۳	۰,۶	باکتری شناسی عملی	۴۱
جمع کل				۴۷,۳

جدول ۸ دروس شناور دوره علوم پایه -مقدمات بالینی

ردیف	دروس	واحد	زمان ارائه درس
۱	روان شناسی سلامت	۲	علوم پایه - مقدمات بالینی
۲	فیزیک پزشکی	۲	علوم پایه - مقدمات بالینی
۳	اصول کلی تغذیه	۲	علوم پایه - مقدمات بالینی

علوم پایه - مقدمات بالینی	۲	ایمنی شناسی پزشکی	۴
علوم پایه - مقدمات بالینی	۰,۵	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	۵
علوم پایه - مقدمات بالینی	۰,۶	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	۶
علوم پایه - مقدمات بالینی	۰,۵	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	۷
علوم پایه - مقدمات بالینی	۰,۶	پاتولوژی نئوپلازی	۸
علوم پایه - مقدمات بالینی	۰,۵	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماری های دوره کودکی	۹
علوم پایه - مقدمات بالینی	۰,۴	پاتولوژی بیماری های محیطی، تغذیه ای و عفونی	۱۰
علوم پایه - مقدمات بالینی	۱	پاتولوژی عملی	۱۱
علوم پایه - مقدمات بالینی	۲	ژنتیک	۱۲
علوم پایه - مقدمات بالینی	۱	اصول پایه فارماکوژی	۱۳
		۱۵	جمع کل

توانمندی های مورد انتظار دوره علوم پایه

از بین توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارتهای برقراری ارتباط، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفهای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارتهای تصمیم گیری، استدلال و حل مساله، توانمندیهای بالینی (توانایی گرفتن شرح حال، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تستهای آزمایشگاهی،) و مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه) پرداخته می شود.

جدول ۹ توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره علوم پایه

روش ارزیابی	روش تدریس	مسئول آموزش توانمندی		درس مربوطه	توانمندی ها	ردیف
		اساتید درس	ترم مربوطه	نام درس		
آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه، نوشتن سناریو	استفاده از بازی و ایفای نقش، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم، مصاحبه با دانشجویان پزشکی،	اساتید درس آداب پزشکی	۲ تا ۵	آداب پزشکی ۱ تا ۴	مهارت های برقراری ارتباط	۱

	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از سناریو، و کار در گروههای کوچک				
۲	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اصول خدمات سلامت	۱	اساتید پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
		اصول اپیدمیولوژی	۲	اساتید پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
۳	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر	آداب پزشکی ۱ تا ۴	۲ تا ۵	اساتید درس آداب پزشکی	ایفای نقش، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم، سخنرانی، بحث گروهی و کار در گروههای کوچک، استفاده از سناریو به عنوان محور بحث، گزارشهای شخصی
		آشنایی با رایانه عملی و نظری	۱	اساتید کامپیوتر و مدیریت و اطلاعات سلامت	سخنرانی، کار عملی
		تربیت بدنی ۱ و ۲	۳ و ۲	اساتید تربیت بدنی	روش نمایشی
		روانشناسی سلامت	۲	اساتید روانشناسی سلامت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کار در گروههای کوچک
		اندیشه اسلامی ۱ و ۲	۱ و ۲	اساتید معارف	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کار در گروههای کوچک
		تفسیر موضوعی	۲	اساتید معارف	

				قران / تفسیر نهج البلاغه		
		اساتید معارف	۳	اخلاق اسلامی / آیین زندگی		
		اساتید معارف	۳	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران		
		اساتید معارف	۴	دانش خانواده و جمعیت		
		اساتید معارف	۵	انقلاب اسلامی ایران		
۴	تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	اساتید درس آداب پزشکی و اخلاق	۲ تا ۵	آداب پزشکی ۱ تا ۴		استفاده از بازی، ایفای نقش، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم، مصاحبه با دانشجویان پزشکی، سخنرانی، بحث گروهی، کار در گروههای کوچک، استفاده از سناریو، یادگیری مبتنی بر مسئله
۵	مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مساله	اساتید درس آداب پزشکی	۲ تا ۵	آداب پزشکی ۱ تا ۴		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروههای کوچک، یادگیری مبتنی بر مورد، بحث گروهی، مباحثه
		گروه های علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی،		علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب		یادگیری مبتنی بر مسئله (با استفاده از مثالهای بالینی)، تمرین در مرحله تجربه مواجهات زودرس، روش نمایشی (آموزش معاینه فیزیکی در دروس آناتومی)
		گروه های علوم تدریس علوم تشریح،		مثالهای بالینی در تدریس علوم تشریح،		آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ جور کردنی گسترده،
		آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ و تشریحی محدود (پاسخ)				

انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی		ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ، انگل، ایمنی شناسی	فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ، انگل، ایمنی شناسی	شناسی، قارچ، انگل، ایمنی شناسی و دانش علوم		
زمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود (پاسخ)، انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	همه گروه ها و اساتید	همه دروس	کسب دانش پایه و نگرش مناسب در حوزه پزشکی		
آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پا جورکردنی گسترده)، انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی	یادگیری مبتنی بر مسئله، تمرین در مرحله تجربه مواجهات زودرس، نمایش فیلم، روش نمایشی (آموزش معاینه فیزیکی در دروس آناتومی)	اساتید علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ، انگل، ایمنی شناسی	همه ترم ها	علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ، انگل، ایمنی شناسی	توانمندی مهارت بالینی (توانایی گرفتن شرح حال، انجام تست های آزمایشگاهی،	۶
آزمونهای عملی با چک لیست	روش نمایشی، سخنرانی	اساتید ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ، انگل، ایمنی شناسی	ترم ۲ تا ۵	دروس ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ، انگل، ایمنی شناسی	اهی، معاینه (فیزیکی)	
آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پا	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحثهای گروهی، تمرین در پروژه ها	اساتید تغذیه	ترم ۳	تغذیه پزشکی	مراقبت بیمار	۷

چورکردنی گسترده)، پروژه					(تغذیه دانش پایه و نگرش مناسب در حوزه پزشکی)
زمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه و فعالیت‌های دانشجویی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	همه اساتید	همه ترم ها	همه دروس	

دوره مقدمات بالینی

دروس این دوره در دو ترم ارائه می گردند.

جدول ۱۰ مجموع دروس دوره مقدمات بالینی

واحد	درس	
۲۷ واحد	نظری	دروس اختصاصی الزامی
۲ واحد	عملی	
۱۵ واحد شناور در علوم پایه و مقدمات و ۶ واحد در مقدمات و کارآموزی	دروس شناور	

جدول ۱۱ دروس اختصاصی دوره مقدمات بالینی

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
۱	مقدمات بیماری های تنفس	۲	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲	مقدمات بیماری های غدد و متابولیسم	۲	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی

چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۰,۵	استدلال بالینی در روزیگرد به علائم و نشانه های شایع	۳
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۲	مقدمات بیماری های قلب و عروق	۴
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۲	مقدمات بیماری های خون	۵
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۱	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	۶
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۱	پاتولوژی بالینی	۷
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۰,۵	پاتولوژی دستگاه تنفس	۸
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۰,۷	پاتولوژی بیماریهای خون و غدد درون ریز	۹
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۰,۵	پاتولوژی دستگاه قلب و عروق	۱۰

چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۰,۶	فارماکولوژی داروهای قلب و ریه	۱۱
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۲	آئین زندگی	۱۲
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۰,۵	فارماکولوژی داروهای آندوکراین	۱۳
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۱	آمار	۱۴
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۱ مقدمات بالینی (ترم ۶)	۱	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	۱۵
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۱,۶	مقدمات بیماری های کلیه	۱۶
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۰,۵	پاتولوژی دستگاه کلیه و مجاری ادراری فوقانی	۱۷
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۰,۶	پاتولوژی دستگاه گوارش	۱۸

چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۲,۲	مقدمات بیماری های گوارش و کبد	۱۹
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۱,۶	مقدمات بیماریهای رومانولوژی	۲۰
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۱	مقدمات بیماری های عفونی	۲۱
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۰,۵	مقدمات بیماری های اعصاب	۲۲
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۱	مقدمات بیماری های کودکان	۲۳
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۰,۵	مقدمات بیماری های روانپزشکی	۲۴
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۱	مقدمات بیماری های جراحی	۲۵
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۱	شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	۲۶

چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۰,۶	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	۲۷
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۰,۷	فارماکولوژی داروهای دستگاه اعصاب و روان	۲۸
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۰,۶	پاتولوژی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی	۲۹
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۱	ایمنی شناسی بالینی	۳۰
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۰,۵	پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	۳۱
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۰,۶	فارماکولوژی داروهای گوارش -خون و روماتولوژی	۳۲
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۰,۶	پاتولوژی پوست ،استخوان ها ،نسج نرم و مفاصل	۳۳
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط،به صورت تکوینی و تراکمی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۰,۷	پاتولوژی دستگاه تناسلی و مجاری ادراری تحتانی و پستان	۳۴

عملی	ترم ۲ مقدمات بالینی (ترم ۷)	۱	کارآموزی و شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	۳۵
				جمع کل
				۱۷,۸

جدول ۱۲ دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی

ردیف	دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه درس (ترم)
۱	اپیدمیولوژی بیماری های شایع واگیر در کشور	۱	مقدمات بالینی - کارآموزی بالینی
۲	اپیدمیولوژی بیماری های شایع غیر واگیر در کشور	۱	مقدمات بالینی - کارآموزی بالینی
۳	پاتولوژی بالینی	۱	مقدمات بالینی - کارآموزی بالینی
۴	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	۱	مقدمات بالینی - کارآموزی بالینی
۵	فارمکولوژی داروهای قلب و عروق و ریه	۰,۶	مقدمات بالینی - کارآموزی بالینی
۶	فارمکولوژی داروهای اندوکراین	۰,۵	مقدمات بالینی - کارآموزی بالینی
۷	فارمکولوژی داروهای اعصاب و روان	۰,۷	مقدمات بالینی - کارآموزی بالینی
۸	فارمکولوژی داروهای ضد میکروبی	۰,۶	مقدمات بالینی - کارآموزی بالینی
۹	فارمکولوژی گردش خون و روماتولوژی	۰,۶	مقدمات بالینی - کارآموزی بالینی

توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی

از بین توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارتهای برقراری ارتباط، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت

و نقش پزشک در آن، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسأله، مهارت‌های بالینی (شرح حال‌گیری، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تست‌های آزمایشگاهی)، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (فناوری اطلاعات، زبان انگلیسی، روانشناختی) و مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه) پرداخته می‌شود.

جدول ۱۳ توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی

ردیف	توانمندی‌ها	درس مربوطه	ترم مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱	مهارت‌های برقراری ارتباط	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	ترم ۶ و ۷	اساتید بالینی مربوطه	سخنرانی، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید، آموزش مبتنی بر مورد، استفاده از فیلم، روش نمایشی	چک لیست-بیمار استاندارد شده- آزمون عینی ساختارمند بالینی
۲	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع و واگیر و غیر واگیر در کشور	ترم ۶ و ۷	اساتید پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری گروه در کوچک، های پروژه	پروژه‌های فردی و گروهی، چند گزینه ای، تشریحی گسترده پاسخ، تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳	تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲، کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	ترم ۶ و ۷	همه اساتید	پرسش و پاسخ، ایفای نقش، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید	چک لیست-بیمار استاندارد شده- آزمون عینی ساختارمند بالینی
۴	مهارت‌های تصمیم‌گیری و استدلال حل مسئله	همه دروس، به طور اختصاصی در درس استدلال بالینی	ترم ۶ و ۷	همه اساتید	بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد، سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ جورکردنی- صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی

	در گروههای کوچک					
۵	مهارتهای بالینی (شرح حال گیری، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تستهای آزمایشگاهی)	همه دروس - کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	ترم ۶ و ۷	همه اساتید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید، آموزش روش مورد، بر مبتنی نمایشی، شبیه سازی	چک لیست-بیمار استاندارد شده - آزمون عینی ساختارمند بالینی
۶	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (فناوری اطلاعات، زبان انگلیسی، روان شناختی)	همه دروس	ترم ۶ و ۷	همه اساتید	جستجو در متون علمی در قالب پروژه	پروژه در آزمون های تکوینی
۷	مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه)	همه دروس	ترم ۶ و ۷	همه اساتید	سخنرانی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر مشکل	چندگزینه‌های-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی

دوره کارآموزی

این دوره شامل دو دوره استیوودنتی و اکسترنی می باشد.

دروس:

جدول ۱۴ ادروس تئوری دوره کارآموزی

ردیف	دروس تئوری دوره کارآموزی	تعداد واحد	زمان ارائه	روش ارزشیابی
۱	بیماری های جراحی	۵	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۲	بیماری های مجاری ادراری و تناسلی	۱	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۳	بیماری های روان پزشکی	۱،۵	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۴	پایان نامه	۲	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۵	بیماری های کودکان ۱	۴	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۶	بیماری های کودکان ۲	۱	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۷	بیماری های زنان و مامایی	۴	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۸	اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	۲	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۹	پزشکی قانونی و مسمومیت ها	۲	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۰	اخلاق پزشکی	۲	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی

چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی	همزمان با کار آموزشی	۳	بیماری های ارتوپدی	۱۱
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی	همزمان با کار آموزشی	۲	بیماری های عفونی	۱۲
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی	همزمان با کار آموزشی	۱,۵	بیماری های اعصاب	۱۳
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی	همزمان با کار آموزشی	۲	طب سنتی	۱۴
			جمع کل	۳۳ واحد

جدول ۱۵ دروس عملی دوره کار آموزشی

ردیف	دروس عملی دوره کار آموزشی	واحد	مدت	روش ارزشیابی
۱	کار آموزشی بیماریهای داخلی	۶	۲ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۲	کار آموزشی بیماریهای داخلی	۳	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۳	کار آموزشی بیماری های قلب و عروق	۳	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۴	کار آموزشی جراحی عمومی	۶	۲ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۵	کار آموزشی اورولوژی	۱,۵	۲ هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۶	کار آموزشی بیهوشی	۱,۵	۲ هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۷	کار آموزشی بیماری های کودکان	۶	۲ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۸	کار آموزشی بیماری های زنان و مامایی	۶	۲ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX

ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX	۱ ماه	۳	کار آموزشی ارتوپدی	۹
ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX	۱ ماه	۳	کار آموزشی بیماری های عفونی	۱۰
ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX	۱ ماه	۳	کار آموزشی بیماری های اعصاب	۱۱
ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX	۲ هفته	۱،۵	کار آموزشی طب اورژانس	۱۲
ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX	۲ هفته	۱،۵	کار آموزشی بیماری های چشم	۱۳
ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX	۱ ماه	۳	کار آموزشی بیماری های کودکان	۱۴
ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX	۱ ماه	۳	کار آموزشی پوست	۱۵
ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX	۱ ماه	۳	کار آموزشی روانپزشکی	۱۶
ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX	۱ ماه	۳	کار آموزشی رادیولوژی	۱۷
ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX	۱ ماه	۳	کار آموزشی بیماری های گوش و گلو و بینی	۱۸
ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX	۱ ماه	۳	کار آموزشی پزشکی اجتماعی و خانواده	۱۹
			جمع کل	۶۳ واحد

جدول ۱۶ لیست دروس دوره کارآموزی

ردیف	نام درس یا بخش	شماره درس	تعداد واحد	زمان
	استیودنی ۱	مرحله اول	۲۹ واحد	
۱	کارآموزی بیماری های داخلی	۲۰۱۴۱۸۸	۶	۲ ماه
۲	کارآموزی بیماری های قلب و عروق	۲۰۱۴۱۹۰	۳	۱ ماه
۳	کارآموزی جراحی عمومی	۲۰۱۴۱۹۶	۶	۲ ماه
۴	بیماری های جراحی	۲۰۱۴۱۹۸	۵	همزمان با کارآموزی
۵	کارآموزی اورولوژی	۲۰۱۴۲۰۲	۱،۵	۲ هفته

همزمان با کارآموزی	۱	۲۰۱۴۲۰۴	بیماری های مجاری اداری و تناسلی	۶
۲ هفته	۱,۵	۲۰۱۴۲۰۵	کارآموزی بیهوشی	۷
در طول ترم	۱	۲۰۱۴۱۳۶	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	۸
در طول ترم	۲	۲۰۱۴۲۲۹	اخلاق پزشکی	۹
	۲۵ واحد	مرحله دوم	استیودنتی ۲	
۲ ماه	۶	۲۰۱۴۱۹۲	کارآموزی بیماری های کودکان	۱۰
همزمان با کارآموزی	۴	۲۰۱۴۱۹۴	بیماری های کودکان ۱	۱۱
۲ ماه	۶	۲۰۱۴۲۰۶	کارآموزی بیماری های زنان و مامایی	۱۲
همزمان با کارآموزی	۴	۲۰۱۴۲۰۸	بیماری های زنان و مامایی	۱۳
در طول ترم	۲	۲۰۱۴۲۲۳۰	پزشکی قانونی و مسمومیت ها	۱۴
در طول ترم	۲		پایان نامه	۱۵
	۲۹,۵ واحد	مرحله سوم	اکسترنی ۱	
۱ ماه	۳	۲۰۱۴۱۸۸	کارآموزی بیماری های داخلی	۱۶
۱ ماه	۳	۲۰۱۴۱۹۹	کارآموزی ارتوپدی	۱۷
همزمان با کارآموزی	۳	۲۰۱۴۲۰۱	بیماری های ارتوپدی	۱۸
۱ ماه	۳	۲۰۱۴۲۱۷	کارآموزی بیماری های عفونی	۱۹
همزمان با کارآموزی	۲	۲۰۱۴۲۱۹	بیماری های عفونی	۲۰
۱ ماه	۱,۵	۲۰۱۴۲۲۰	کارآموزی بیماری های اعصاب	۲۱
همزمان با کارآموزی	۱,۵	۲۰۱۴۲۲۲	بیماری های اعصاب	۲۲
دو هفته	۱,۵	۲۰۱۴۲۱۴	کارآموزی طب اورژانس	۲۳
دو هفته	۱,۵	۲۰۱۴۲۲۵	کارآموزی بیماری های چشم	۲۴
۱ ماه	۳	۲۰۱۴۱۹۲	کارآموزی بیماری های کودکان	۲۵
همزمان با کارآموزی	۱	۲۰۱۴۱۹۵	بیماری های کودکان ۲	۲۶
در طول ترم	۲		طب سنتی	۲۷
	۲۷,۵ واحد	مرحله چهارم	اکسترنی ۲	
۱ ماه	۳	۲۰۱۴۲۲۳	کارآموزی پوست	۲۸
۱ ماه	۳	۲۰۱۴۲۱۱	کارآموزی روانپزشکی	۲۹
همزمان با کارآموزی	۱,۵	۲۰۱۴۲۱۳	بیماری های روانپزشکی	۳۰
۱ ماه	۳	۲۰۱۴۲۱۶	کارآموزی رادیولوژی	۳۱
۱ ماه	۳	۲۰۱۴۲۲۷	کارآموزی بیماری های گوش و گلو و بینی	۳۲
۱ ماه	۳	۲۰۱۴۲۰۹	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	۳۳

۳۴	اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	۲۰۱۴۱۳۹	۲	در طول ترم
----	----------------------------------	---------	---	------------

جدول ۱۷ ادروس اختیاری مرحله کارآموزی پزشکی عمومی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	زمان ارائه
۱	جراحی عملی	۱	در طول ترم
۲	اصول طب فیزیکی و توانبخشی / مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیرغامل	۲	در طول ترم

**** یک مورد به صورت اختیاری گذرانده می شود.**

چرخش ها

دردوران کارآموزی ۱ چرخش وجود دارد. مجموع دانشجویان برشش تقسیم و تعداد افراد هر چرخش تعیین می گردد. سپس لیست هر چرخش به گروههای آموزشی اعلام میگردد. همه دانشجویان چرخش دوره کارآموزی را در ابتدا با بخش داخلی و قلب شروع می کنند. سپس بخش جراحی، بیهوشی و اورولوژی را در یک چرخش سه ماهه طی می کنند. پس از آن به دو قسمت تقسیم می شوند و بخش های اطفال و زنان را به صورت متقاطع طی می کنند. بعد از آن وارد دوره اکسترنی می شوند. و بخشهای اکسترنی را به صورت چرخشی طی می کنند.

توانمندی های مورد انتظار دوره پزشکی عمومی در دوره کارآموزی

از بین توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارتهای برقراری ارتباط، مراقبت بیمار(تشخیص، درمان، بازتوانی)، ارتقای سلامت و پیشگیری درنظام سلامت و نقش پزشک در آن، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارتهای تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله، مهارتهای بالینی پرداخته می شود.

جدول ۱۸ توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی

ردیف	توانمندی ها	درس مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱	مهارتهای برقراری ارتباط	تمام دروس کارآموزی	اساتید بالینی مربوطه	برشش و پاسخ- یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر	مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست OSCE.mini CEX

	مورد-ایفای نقش				
۲	مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، باز توانی)	تمام دروس کار آموزی	اساتید بالینی مربوطه	برسش و پاسخ- یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد-ایفای نقش، آموزش مبتنی بر تکلیف	چند گزینه ای-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست، Log.OSCE.mini CEX book
		طب سنتی	اساتید طب سنتی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط- آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، پروژه
۳	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اپیدمیولوژی بیماری های شایع واکیر و غیر واکیر در کشور	اساتید پزشکی اجتماعی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده- صحیح/غلط، پروژه
		طب سنتی	اساتید طب سنتی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده-صحیح /غلط- آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، پروژه
		کار آموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	اساتید پزشکی اجتماعی	سخنرانی، روش مباحثه، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید-یادگیری مبتنی بر مورد-ایفای نقش، آموزش مبتنی بر تکلیف	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه-گسترده چورکردنی- صحیح/غلط- پروژه، مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست
		تمام دروس کار آموزی زورنال کلاب	اساتید بالینی	بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد	ارزیابی براساس چک لیست
۴	پیشرفت فردی و	روش تحقیق و پزشکی مبتنی	اساتید پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش مبتنی بر مورد،	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده- صحیح/غلط- پروژه

فراگیری مستمر	بر شواهد (EBM)	انجام کار عملی و بحث گروهی
اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	اساتید پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مثال و بحث گروهی
مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیر عامل	اساتید پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مثال و بحث گروهی
تمام دروس کارآموزی (گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب)	اساتید گروه های بالینی مربوطه	سخنرانی، بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد
۵ تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	اخلاق پزشکی	سخنرانی، استفاده از سناریو، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید-آموزش مبتنی بر مورد، یادگیری مبتنی بر مشکل
	تمام دروس کارآموزی	یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید-آموزش مبتنی بر مورد
۶ مهارتهای تصمیم گیری و استدلال حل مسئله	تمام دروس کارآموزی	یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید-آموزش مبتنی بر مورد-بحث و گفتگو
		ارزیابی براساس چک لیست
		ارزیابی براساس چک لیست واقعی مشاهده و ارزیابی در محیط واقعی
		ارزیابی براساس چک لیست، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی و mini-CEX، آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF

۷	مهارتهای بالینی	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه های بالینی مربوطه	روش نمایشی- آموزش مبتنی بر مورد-ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر وظیفه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی و mini-CEX
---	-----------------	--------------------	-------------------------------	---	--

دوره کارورزی

دروس: دروس این مقطع در طول ۱۸ ماه (نیم سال) ارائه می گردد. یک ماه از این مرحله به مرخصی استحقاقی کارورزان

اختصاص دارد.

جدول ۱۹ دروس الزامی دوره کارورزی پزشکی عمومی

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
۱	داخلی	۳ ماه	۱۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۲	اطفال	۳ ماه	۱۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۳	جراحی عمومی	۲ ماه	۸	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۴	زنان	۲ ماه	۸	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۵	قلب	۱ ماه	۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۶	پزشکی اجتماعی و خانواده (بهداشت)	۱ ماه	۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۷	روانپزشکی	۱ ماه	۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF

چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF	۴	۱ ماه	طب اورژانس	۸
---	---	-------	---------------	---

جدول ۲۰ دروس اختیاری دوره کاروزی پزشکی عمومی

ردیف	دروس کاروزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
۱	اورولوژی	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۲	عفونی	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۳	بیماری های اعصاب	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۴	اورتوپدی	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۵	ENT	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۶	پوست	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۷	درمانگاه پزشکی خانواده	۱ ماه	۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۸	مسمومین	۱ ماه	۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۹	اخلاق پزشکی	همزمان با بخش های زنان داخلی	۰,۵	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط،نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک-آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF

و
اطفال

توانمندی های مورد انتظار دوره پزشکی عمومی در کارورزی

از بین توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارتهای برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر و تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارتهای تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله پرداخته می شود.

جدول ۲۱ توانمندی های مورد انتظار دوره پزشکی عمومی در کارورزی

ردیف	توانمندی ها	درس مربوطه		روش تدریس	روش ارزشیابی
		نام درس	مسئول آموزش توانمندی		
۱	مهارتهای برقراری ارتباط	کارآموزی تمام دوره ها	اساتید گروه های بالینی	Role model Role play بحث و گفتگو	آزمون ساختارمند عینی بالینی مشاهده در شرایط واقعی، Mini Cex
۲	مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)	کارآموزی تمام دوره ها	اساتید گروه های بالینی	Role model Role play بحث و گفتگو	نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-بوک لاگ-عینی آزمون ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی؛ پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF
۳	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	کارآموزی تمام دوره ها	اساتید گروه های بالینی	Role model Role play بحث و گفتگو	لاگ بوک، پروژه

ارزیابی نحوه عملکرد دانشجوی در ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی با چک لیست	Role model Role play بحث و گفتگو	اساتید گروه های بالینی	کارآموزی تمام دوره ها	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر آموزش دانشجوی محور، آماده سازی مطالب	۴
مشاهده در شرایط واقعی		اساتید گروه های بالینی	کارآموزی تمام دوره ها	تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	۵
نمره استاد به دانشجوی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-بوک لاگ-عینی آزمون ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF		اساتید گروه های بالینی	کارآموزی تمام دوره ها	مهارتهای تصمیم گیری و استدلال حل مسئله	۶
نمره استاد به دانشجوی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-بوک لاگ-عینی آزمون ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی Mini-CEX.KF		اساتید گروه های بالینی	کارآموزی تمام دوره ها	مهارتهای بالینی	۷

جدول ۲۲ فعالیت های یاددهی یادگیری در برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی

ردیف	حیطه ها	فعالیت ها
۱	حیطه شناختی	*به کارگیری شیوه های تدریس متنوع از جمله: بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مشکل، یادگیری مبتنی بر مورد، یادگیری مبتنی بر تیم، روش کلاس وارونه

<p>جهت آموزش و... *تعریف تکالیف فردی و گروهی به صورت حضوری و مجازی با استفاده از سامانه نوید *ایجاد تعاملات درون گروهی از طریق گروههای اجتماعی با حضور اساتید و دانشجویان *برگزاری کلاسهای آنلاین در ساعات مشخص *استفاده از نرم افزارهای آموزشی مانند فیلم و پاورپوینت جهت آموزش *ارائه تکلیف در محیط های مجازی *ایجاد فرصت آرایه کنفرانسهای دانشجویی به صورت حضوری و مجازی *ارایه درسنامه به دانشجویان در برخی از گروههای آموزشی جهت تسهیل فرایند یاددهی یادگیری</p>		
<p>*آموزش از طریق ایفای نقش *آموزش از طریق الگو بودن *آموزش از طریق بحث و گفتگو</p>	<p>حیطه نگرشی</p>	
<p>*آموزش مهارتهای عملی با استفاده از نمایش علمی مهارت در محیط های مختلف مهارتی (آزمایشگاه، سالن تشریح، مرکز مهارتهای بالینی، درمانگاه، بخشهای بالینی، اتاق عمل، مراکز بهداشتی درمانی) *آموزش پروسه‌های عملی در محیطهای بالینی تحت نظارت دانشجویان مقاطع بالاتر (آموزش کارورزان تحت نظارت دستیاران، آموزش کارآموزان تحت نظارت کارورزان و دستیاران)</p>	<p>حیطه مهارتی</p>	

روش های ارزشیابی دانشجویان در حیطه های یاددهی یادگیری

جدول ۲۳ روش های ارزشیابی دانشجویان در حیطه های یاددهی یادگیری در برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی

فعالیت ها	حیطه ها	ردیف
<p>-آزمونهای کتبی (آزمونهای چهارگزینه ای، تشریحی، صحیح غلط) -آزمونهای استدلال بالینی (شامل سوالات KF، پازل، SC و PMP) -آزمونهای الکترونیک در فضای مجازی -ارزیابی تکالیف، گزارش کار و پروژههای فردی و گروهی دانشجویان -پرسش و پاسخ از دانشجویان در موقعیتهای آموزشی (آزمایشگاه، چرخش در بخشهای درمانی، صبحگاه، درمانگاه) -اختصاص نمره به نحوه ارائه شرح حال در گزارش صبحگاه و مقاله همراه آن -انجام تکالیف در سامانه آنلاین آموزشی در زمان مقرر، آزمونهای کلاسی در سامانه نوید، حضور در کلاسهای مجازی آنلاین، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم -استفاده از جسد، مولاژ و استخوان رادیولوژی جهت ارزیابی دانش فراگیران</p>	<p>حیطه شناختی</p>	
<p>-پرسشنامه ارزیابی نگرش دانشجویان -ارائه برگه های از طرف استاد به دانشجو در پایان هر درس یا برنامه آموزشی و تکمیل آن به شکل بی نام توسط دانشجویان و تحویل به اساتید -مشاهده رفتار حرفه ای دانشجو توسط استاد در موقعیتهای مختلف آموزشی در تعامل با اساتید، پرسنل تیم درمان، بیماران و دانشجویان در مقاطع مختلف -مشاهده و اعمال نظر دستیاران در رابطه با عملکرد دانشجویان</p>	<p>حیطه نگرشی</p>	<p>فعالیت های یاددهی یادگیری</p>

<p>OSCE(مثال: آزمون صلاحیت بالینی) OSLE-(مثال: آزمونهای عملی آزمایشگاهی) log book-(ارزیابی دستیابی به مهارتهای مورد انتظار) -مشاهده عملکرد بالینی دانشجو (پرونده نویسی، نوشتن شرح حال،انجام پروسیژرها) -استفاده از جسد، مولاژ و استخوان رادیولوژی جهت ارزیابی مهارت فراگیران</p>	<p>حیطه مهارتی</p>
--	---------------------------

ارزشیابی دوره

از عوامل کلیدی توسعه انسانی در هر کشور، مجموعه های نظام آموزشی از جمله آموزش عالی می باشد. یکی از اساسی ترین موضوعات مرتبط با آموزش، کیفیت آن است. کیفیت در آموزش شامل تطابق وضعیت موجود با استانداردها، اهداف و انتظارات می باشد که از طریق استقرار یک نظام کارآمد ارزشیابی آموزشی می تواند محقق گردد. ارزشیابی به اقتضای ماهیت خود یکی از چالش برانگیزترین مباحث آموزشی است که می تواند سودمندی و اثربخشی برنامه های آموزشی را تعیین کند. در این راستا، برنامه های ارزشیابی در نظام آموزش پزشکی به دلیل اهمیت تربیت نیروی انسانی توانمند برای ارائه خدمات بهداشتی و درمانی با کیفیت مطلوب از اهمیت ویژه ای برخوردار است. ارزشیابی در واقع بازخورد مراحل انجام یک فرآیند می باشد که براساس آن میزان دستیابی و یا عدم دستیابی به اهداف را می توان مورد بررسی و جستجو قرار داد. در ارزشیابی ها آنچه عملکرد ذی نفعان یک مجموعه را تحت تأثیر قرار می دهد، مورد ارزیابی قرار می گیرد و نتایج به تصمیم گیران برنامه ها ارائه می شود. با توجه به اهمیت و جایگاه ارزشیابی در نظام آموزشی، شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی ساوه با هدف بهبود و ارتقای کیفیت برنامه پزشکی عمومی تدوین و اجرا گردید. این شیوه نامه شامل ساختار کمیته ارزشیابی دوره پزشکی عمومی، شرح وظایف و اختیارات کمیته ارزشیابی دوره پزشکی عمومی، اعضای کمیته ارزشیابی دوره و فرایند ارزشیابی دوره پزشکی است که بر اساس مدل سیپ (CIPP) Context, Input, Process and Product تنظیم شده است.