



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه
Saveh University of Medical Sciences

کارپوشه ثبت فعالیت‌های عملی کارآموزی دانشجویان رشته پزشکی در بخش قلب

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی: تاریخ کارآموزی:/...../.....

محل کارآموزی: بیمارستان.....

تاریخ تحویل دفترچه:/...../.....

دانشجوی گرامی دفترچه حاضر تحت عنوان **Logbook (LB)** دوره کارآموزی ارولوژی، به منظور ثبت فعالیت‌های آموزشی – بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در **LB** جهت تعیین نمرات بخش‌های ارزشیابی عملی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می‌گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت خود را مبذول فرمایید.

*موقع تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمایید.

این قسمت توسط عضو هیات علمی مسئول کارآموزی یا مدیر گروه تکمیل می‌شود

تایید می‌گردد که خانم/آقای در دوره کارآموزی بخش ارولوژی شرکت کرده و وظایف مشخص شده در دوره را به طور کامل گذرانده است.

تاریخ:/...../.....

نتیجه ارزشیابی:

مهر تایید مسئول کارآموزی

تهیه کنندگان: اداره آموزش پزشکی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (۱۴۰۲)

کارآموز محترم

شما در طول دوره کارآموزی در زمینه های مختلف آموزشی ، پژوهشی و عملی تجربیات گوناگون را کسب خواهید کرد در طول دوره آموزش حرفه پزشکی گاه مستقل و گاه تحت نظارت اساتید تجربیات جدید را فرا میگیرید . تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستیها و رفع آن خواهد بود. از شما انتظار میرود ضمن ثبت کامل اطلاعات در حفظ آن کوشا باشید .

مقررات کلی بخش قلب

- ۱- همه فراگیران موظفند ساعت ۷/۵ صبح در بیمارستان حاضر و تا ساعت ۱/۳۰ بعد از ظهر در بخش حضور داشته باشند.
- ۲- همه فراگیران موظفند هر روز در کلاس گزارش صبحگاهی که راس ساعت ۸ صبح برگزار می گردد شرکت نمایند.
- ۳- در اول هر دوره فراگیران در section های مختلف تقسیم میشوند که هر کدام برنامه های خاصی دارد . فراگیر موظف است خود را با برنامه های آن section هماهنگ کند.
- ۴- همه بیماران باید کارآموز مشخص داشته باشند.
- ۵- فراگیران علاوه بر شناخت دقیق بیمار خود لازم است که سایر بیماران بخش را بشناسند .
- ۶- غیبت غیر موجه و بدون هماهنگی با رزیدنت ارشد و استاد مربوطه برابر با اخراج از بخش خواهد بود.
- ۷- هر کارآموز موظف است هر ماه ۱۰ کشیک شب داشته باشد.(حداقل ۸ کشیک)
- ۸- کشیک شب از ساعت ۴ بعداز ظهر شروع و در ساعت ۱۰ شب پایان می یابد.
- ۹- کارآموز به ازای هر ماه حداقل چهار بار در درمانگاه حضور خواهد داشت. (۴ بار برای ۶ دانشجو، ۲ بار برای ۱۲ دانشجو و حداقل یک بار برای ۱۴ دانشجو)

مقررات تکمیل log book :

- ۱- کارآموز موظف است اقدامات عملی و آموزشی خود را طبق جداول مندرج در log book بصورت روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند .
- ۲- تکمیل log book از ابتدای دوره کارآموزی آغاز میگردد .
- ۳- گروه آموزشی میتواند در هر زمان که تشخیص دهد log book را جهت بررسی در اختیار گیرد.
- ۴- کارآموز موظف است log book خود را در پایان دوره به مسئول مربوطه تحویل دهد.
- ۵- کارآموز موظف است به ازای هر بخش حداقل ۸ کشیک داشته باشد و اطلاعات کشیک را در جدول ثبت اطلاعات کشیک وارد کند.
- ۶- کارآموز می بایست هر ماه بر اساس برنامه آموزشی بخش ها در درمانگاه حضور داشته باشد و تجربیات آموزشی خود را در جدول گزارش درمانگاه وارد کند.

بیماریهایی که هر کار آموز باید با رویکرد تشخیص درمانی آنها آشنا شود:

ردیف	عناوین	تاریخ	مکان	تایید مسئول
۱	درد قفسه سینه		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۲	تنگی نفس		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۳	ادم حاد ریه		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۴	سوفل قلبی		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/>	

	<p>اورژانس O کنفرانس O</p> <p>گزارش صبحگاهی O</p> <p>درمانگاه O</p> <p>سی دی آموزشی O</p>		
۵	سرفه	<p>راند بالینی O بخش O</p> <p>اورژانس O کنفرانس O</p> <p>گزارش صبحگاهی O</p> <p>درمانگاه O</p> <p>سی دی آموزشی O</p>	
۶	سیانوز	<p>راند بالینی O بخش O</p> <p>اورژانس O کنفرانس O</p> <p>گزارش صبحگاهی O</p> <p>درمانگاه O</p> <p>سی دی آموزشی O</p>	
۷	سنکوب	<p>راند بالینی O بخش O</p> <p>اورژانس O کنفرانس O</p> <p>گزارش صبحگاهی O</p> <p>درمانگاه O</p> <p>سی دی آموزشی O</p>	

	<p>راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/></p> <p>اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/></p> <p>درمانگاه <input type="checkbox"/></p> <p>سی دی آموزشی <input type="checkbox"/></p>		سرگیجه	۸
	<p>راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/></p> <p>اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/></p> <p>درمانگاه <input type="checkbox"/></p> <p>سی دی آموزشی <input type="checkbox"/></p>		اختلال لیپید	۹
	<p>راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/></p> <p>اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/></p> <p>سی دی آموزشی <input type="checkbox"/></p>		هیپرتانسیون	۱۰
	<p>راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/></p> <p>اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/></p>		ترومبوز وریدهای عمقی و آمبولی ریه	۱۱

	سی دی آموزشی O		
۱۲	ریسک فاکتورهای بیماریهای قلبی عروقی (چاقی، چربی بالای خون و...)	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۳	شوک	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۴	سندرم های ایسکمیک	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۵	نارسایی قلب	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O	

	<p>درمانگاه O</p> <p>سی دی آموزشی O</p>		
۱۶	<p>بیماریهای درجه های مهم و شایع</p>	<p>راند بالینی O بخش O</p> <p>اورژانس O کنفرانس O</p> <p>گزارش صبحگاهی O</p> <p>درمانگاه O</p> <p>سی دی آموزشی O</p>	
۱۷	<p>اریتمی های مهم و شایع</p>	<p>راند بالینی O بخش O</p> <p>اورژانس O کنفرانس O</p> <p>گزارش صبحگاهی O</p> <p>درمانگاه O</p> <p>سی دی آموزشی O</p>	
۱۸	<p>تب روماتیسمی</p>	<p>راند بالینی O بخش O</p> <p>اورژانس O کنفرانس O</p> <p>گزارش صبحگاهی O</p> <p>درمانگاه O</p> <p>سی دی آموزشی O</p>	
۱۹	<p>برنامه های کشوری قلب و عروق</p>	<p>راند بالینی O بخش O</p> <p>اورژانس O کنفرانس O</p>	

	<p>گزارش صبحگاهی <input type="radio"/></p> <p>درمانگاه <input type="radio"/></p> <p>سی دی آموزشی <input type="radio"/></p>		
۲۰	<p>نسخه نویسی</p> <p>راند بالینی <input type="radio"/> بخش <input type="radio"/></p> <p>اورژانس <input type="radio"/> کنفرانس <input type="radio"/></p> <p>گزارش صبحگاهی <input type="radio"/></p> <p>درمانگاه <input type="radio"/></p> <p>سی دی آموزشی <input type="radio"/></p>		
۲۱	<p>راند بالینی <input type="radio"/> بخش <input type="radio"/></p> <p>اورژانس <input type="radio"/> کنفرانس <input type="radio"/></p> <p>گزارش صبحگاهی <input type="radio"/></p> <p>درمانگاه <input type="radio"/></p> <p>سی دی آموزشی <input type="radio"/></p>	<p>آشنایی با پاراکلینک قلب (اکو کاردیو گرافیر یا تست ورزش، اسکن؟ قلب، هولتر فشارخون و نبض، انژیوگرافی)</p>	

مهارت های بالینی و عملی که کار آموز در بخش قلب باید انجام دهد:

ردیف	مهارت‌ها	تعداد کل پروسیجر مورد انتظار در دوره	مهر تایید مسئول	توضیحات
۱	ارتباط با بیمار			
۲	توانایی گرفتن شرح حال توانایی معاینه فیزیکی کامل ومعاینه دقیق قلب و عروق (سمع قلب ،اندازه گیری نبض ورید ژوگولر، فشار خون، بررسی ادم، نبضهای شریانی)	۲ بار مشاهده ۲ بار انجام زیر نظارت مستقیم ۱۰ بار انجام مستقل		

		<p>۲ بار مشاهده ۲ بار انجام زیر نظارت مستقیم ۳۰ بار انجام مستقل</p>	<p>توانایی نگارش سیر بیماری و یادداشت روزانه</p>	۳

		۵ بار مشاهده	انجام صحیح CPR (حداقل بر	۴

		۲ بار انجام زیر نظارت مستقیم روی مولاژ	روی مولاژ)	
		۲ بار مشاهده ۲ بار انجام زیر نظارت مستقیم ۵ بار انجام مستقل	گرفتن صحیح ECG	۵

		<p>۲ بار مشاهده</p> <p>۲ بار انجام زیر نظارت</p> <p>مستقیم</p> <p>۳۰ بار انجام مستقل</p>	<p>گرفتن صحیح فشار خون</p>	<p>۶</p>

		۵ بار مشاهده ۵ بار انجام زیر نظارت	تفسیر CXR	۷

مستقيم
١٠ ابار انجام مستقل

		۵ بار مشاهده ۵ بار انجام زیر نظارت	تشخیص ECG طبیعی و غیر طبیعی	۸

مستقيم
١٠ انجام مستقل

انتظاراتی که در حیطه نگرش و تعهد حرفه ای از یک کارآموز بخش قلب انتظار می رود.

موارد	خود ارزیابی	ارزیابی توسط استاد
ارتباط محترمانه با بیماران	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>
ارتباط خوب با همکاران	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>
گوش کردن موثر	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>
مسئولیت پذیری	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>
رعایت ایمنی خود و بیمار	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>

<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>حفظ اسرار بیمار</p>
<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>توجه به اهمیت مستند سازی امور بیماران</p>
<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>آراستگی ظاهر</p>
<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>عالی <input type="radio"/></p> <p>در حد انتظار <input type="radio"/></p> <p>نیاز به تمرین <input type="radio"/></p> <p>غیر قابل قبول <input type="radio"/></p>	<p>وقت شناسی</p>

در صورت امکان استاد تکمیل کننده جدول فوق بهتر است منبع کسب اطلاعات در خصوص عملکرد حرفه ای

دانشجو را از بین لیست ارائه شده در زیر مشخص نماید:

مشاهده مراقبت مصاحبه با بیمار کسب نظر همکار کسب نظر دستیاران کسب نظر پرستاران

لیست کنفرانس هایی که توسط کارآموز ارائه شده است (حداقل ۱ کنفرانس)

ردیف	تاریخ	عنوان کنفرانس	مهر تایید مسئول
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			

نحوه ثبت اطلاعات و اقدامات بالینی مربوط به بیماران بستری در کشیک

مهر مسئول	ارزشیابی			نوع اقدام	تاریخ	ردیف
	مطلوب	متوسط	نامطلوب			
						۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳
						۱۴

ثبت اطلاعات مربوط به فعاليتها در درمانگاه (حداقل يك بیمار به ازای هر بار حضور در درمانگاه)

ردیف	تاریخ	نوع بیماری	فعالیت																	
			ارائه شرح حال بیمار			انجام معاینه فیزیکی دقیق			درج دقیق و صحیح اطلاعات			برخورد صحیح با بیمار			نسخه نویسی			امضا استاد		
			بد	متوسط	خوب	بد	متوسط	خوب	بد	متوسط	خوب	بد	متوسط	خوب	بد	متوسط	خوب			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				

نظریه اساتید و رزیدنتها (تشویق یا انتقادات) با ذکر علت (تکمیل و یا عدم تکمیل این بخش بر

اساس صلاحیت اساتید کارآموزانجام می شود)

۱.

۲.

۳.

۴.

۵.

۶.

۷.

۸.

۹.

۱۰.