



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه
Saveh University of Medical Sciences

کارپوشه ثبت فعالیت‌های عملی کارورزی دانشجویان رشته پزشکی در بخش زنان

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی: تاریخ کارآموزی:/...../.....

محل کارآموزی: بیمارستان.....

تاریخ تحویل دفترچه:/...../.....

دانشجوی گرامی دفترچه حاضر تحت عنوان **Logbook (LB)** دوره کارآموزی ارولوژی، به منظور ثبت فعالیت‌های آموزشی – بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در **LB** جهت تعیین نمرات بخش‌های ارزشیابی عملی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می‌گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت خود را مبذول فرمایید.

*موقع تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمایید.

این قسمت توسط عضو هیات علمی مسئول کارآموزی یا مدیر گروه تکمیل می‌شود
تایید می‌گردد که خانم/آقای در دوره کارآموزی بخش ارولوژی شرکت کرده و وظایف مشخص شده در دوره را به طور کامل گذرانده است.
تاریخ:/...../.....
نتیجه ارزشیابی:
مهر تایید مسئول کارآموزی

تهیه کنندگان: اداره آموزش پزشکی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (۱۴۰۲)

کارورز محترم

شما در طول دوره کارورزی در زمینه های مختلف آموزشی ، پژوهشی و عملی تجربیات گوناگون را کسب خواهید کرد در طول دوره آموزش حرفه پزشکی گاه مستقل و گاه تحت نظارت اساتید تجربیات جدید را فرا میگیرید . تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید، راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستیها و رفع آن خواهد بود.

از شما انتظار میرود ضمن ثبت کامل اطلاعات در حفظ آن کوشا باشید .

مقررات کلی بخش زنان

- ۱- همه فراگیران موظفند ساعت ۷/۵ صبح در بیمارستان حاضر و تا ساعت ۱/۵ بعد از ظهر در بخش حضور داشته باشند.
- ۲- همه فراگیران موظفند هر روز در کلاس گزارش صبحگاهی که راس ساعت ۸ برگزار می گردد. حضور داشته باشند.
- ۳- در اول هر دوره فراگیران در section های مختلف تقسیم میشوند که هر کدام برنامه های خاصی دارد . فراگیر موظف است خود را با برنامه های آن section هماهنگ کند.
- ۴- همه بیماران باید کارورز مشخص داشته باشند.
- ۵- فراگیران علاوه بر شناخت دقیق بیمار خود لازم است که سایر بیماران بخش را بشناسند .
- ۶- غیبت غیر موجه و بدون هماهنگی با رزیدنت ارشد و استاد مربوطه برابر با اخراج از بخش خواهد بود.
- ۷- هر کارورز موظف است هر ماه ۱۰ کشیک شب داشته باشد.
- ۸- کشیک شب از ساعت ۲ بعد از ظهر شروع و در ساعت ۸ صبح فردا پایان می یابد.
- ۹- باتوجه به اینکه کارورز در درمان بیمار نقش مستقیم دارد پیگیری امور درمانی بیمار به عهده وی میباشد.
- ۱۰- کارورز به ازای هر ماه حداقل چهار بار در درمانگاه حضور خواهد داشت.

مقررات تکمیل log book :

- ۱- کارورز موظف است اقدامات عملی و آموزشی خود را طبق جداول مندرج در log book بصورت روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند .
- ۲- تکمیل log book از ابتدای دوره کارورزی آغاز میگردد .
- ۳- گروه آموزشی میتواند در هر زمان که تشخیص دهد log book را جهت بررسی در اختیار گیرد.
- ۴- کارورز موظف است log book خود را در پایان دوره به مسئول مربوطه تحویل دهد.
- ۵- کارورز موظف است به ازای هر بخش حداقل ۸ کشیک داشته باشد و اطلاعات کشیک را در جدول ثبت اطلاعات کشیک وارد کند.
- ۶- کارورز به ازای هر ماه دو جلسه گزارش صبحگاهی بر عهده دارد. که میبایست مشخصات آن را در جدول گزارش صبحگاهی وارد کند.
- ۷- کارآورز می بایست هر ماه بر اساس برنامه گروه در درمانگاه حضور داشته باشد و تجربیات آموزشی خود را در جدول گزارش درمانگاه وارد کند.

بیماریهایی که هر کارورز باید با رویکرد تشخیص درمانی آنها آشنا شود:

ردیف	محتوا	تاریخ	مکان	تایید مسئول
۱	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در خونریزی غیر طبیعی رحمی		راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۲	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در اختلالات قاعدگی-دیس منوره- PMS		راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۳	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در یائسگی (HRT)		راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۴	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در عفونت های دستگاه تناسلی فوقانی و تحتانی		راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۵	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در آمنوره		راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۶	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در درد شکم(حاد - مزمن) بارداری - غیر بارداری		راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	

۷	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در درد لگن مزمن در بارداری -	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O
۸	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در درد لگن حاد در بارداری	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O
۹	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در درد لگن حاد در غیر بارداری	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O
۱۰	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در درد لگن مزمن در غیر بارداری	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O
۱۱	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در نازایی	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O
۱۲	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در توده - ترشح پستان	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O
۱۳	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در توده های لگن (خوش خیم - بدخیم)	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O

	سی دی آموزشی O		
۱۴	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در ضایعات سرویکس (پاپ اسمیر غیر طبیعی)	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۵	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در هیپرتانسیون دربارداری	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۶	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در دیابت بارداری	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۷	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در اختلال هوشیاری- تشنج دربارداری	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۸	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در پیشگیری از بارداری	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۹	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در تب- تنگی نفس- خارش- تهوع استفراغ دربارداری	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	

۲۰	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در اختلالات تیروئید بارداری	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۱	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیماری های عفونی در بارداری	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۲	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در حاملگی پرخطر و چند قلبی	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۳	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در اختلال دوره پس از زایمان (خونریزی - عفونت - احتباس جفت - عدم دفع ادرار)	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۴	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در دیستوشی	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۵	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در خونریزی های مامایی: نیمه اول: سقط - GTN-EP نیمه دوم: کولمان، جفت سرراهی، DIC	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۶	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/>

	کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیماری های گوارشی - ادراری تناسلی در بارداری
۲۷	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در زایمان زودرس - پارگی زودرس کیسه آب، زایمان دیررس - محدودیت رشد داخل رحمی جنین - IUFD
۲۸	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در زجر جنین - دفع مکنونیوم - پرولاپس بند ناف
۲۹	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در ترومادر بارداری و تروما به دستگاه تناسلی
۳۰	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		توانایی نوشتن نسخه به شیوه صحیح در ایتام ۱-۲۹ (شایع ترین داروها، داروهای جایگزین ،موارد منع مصرف، تجویز بی رویه و سایر ملاحظات اخلاقی، دوز ونحوه مصرف، تداخلات و موارد احتیاط، عوارض و کنترل آن، داروهای گیاهی)
۳۱	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		آشنایی با - اندیکاسیون های ارجاع، نحوه ارجاع (آماده سازی بیمار، ثبت

			اطلاعات ضروری و) مراکز ارجاع	
			آشنایی با سطوح ارائه خدمات سلامت و سیستم ارجاع بیماران با توجه به اجرای برنامه پزشک خانواده و بیمه روستایی در سطح کشور؛	
	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		آشنایی با مسائل قانونی مرتبط با صدور گواهی فوت، گواهی استعلاجی، موارد سوء استفاده جنسی، سقط جنین، ختم بارداری، گزارش عوارض جانبی داروها	۳۲
	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		آشنایی با علل شایع مرگ و میر مادران و وضعیت این شاخص در ایران، منطقه و جهان - مراقبت های سلامت مادران - نظام کشوری مراقبت مادر	۳۳
	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		آشنایی با انواع تصویر برداری در زنان و مامایی	۳۴

مهارت های بالینی که کارورز در بخش زنان باید انجام دهد. توانایی انجام اقدامات عملی زیر:

توضیحات	مهر تایید مسئول	تعداد کل پروسیجر مورد انتظار در دوره	مهارتها	ردیف
		۱۰ بار	انجام معاینه دستگاه تناسلی	۱

		۲ بار	انجام معاینه پستان	۲
		۵ بار	توانایی تفسیر تستهای آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج از قبیل خون، کامل ادرار، NST، پاپ اسمیر، Wet Smear، اسپرموگرام، سونوگرافی	۳
		۲ بار	توانایی ارجاع بیمار در موارد لزوم	۴
		۱۰ بار	مدیریت موارد اورژانس (خونریزی های حاد و غیر طبیعی رحمی، هایپر تنشن، عفونت و ... زیر نظر دستیار	۵

		۱ بار	توانایی انجام کورتاژ (حداقل بر روی مولاژ)	۶
		۱ بار دودستی ۱۰ بار یک دستی	توانایی انجام ماساژ رحمی (یک یا دو دستس)	۷

		۲ بار	گذاشتن سوند ادراری	۸
		۲۰ بار	سمع قلب جنین و معاینه لئوپولد	۹

		۲ بار	گذاشتن اسپکولوم و تهیه پاپ اسمیر (کارورز مرد مولاژ)	۱۰
		۱ بار	احیاء قلبی ریوی مادر و نوزاد	۱۱
		۱۰ بار	انجام زایمان خودبخودی طبیعی	۱۲

		۲ بار	انجام اپیزوتومی و ترمیم آن	۱۳
		۱ بار	خارج نمودن محصولات بارداری در حال خروج از سرویکس (با پنس جفت)	۱۴
		۱ بار	گذاشتن و خروج IUD (کارورز مرد بر روی مولاژ آموزش می بیند)	۱۵

		۱ بار	ثبیت و انتقال نوزاد از اتاق زایمان	۱۶
		۱ بار	شروع تغذیه با شیر مادر در ساعات اول تولد	۱۷
		۳ بار	توانایی استفاده از کتاب آموزشی کارورزی(مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران)	۱۸

انتظاراتی که در حیطة نگرش و تعهد حرفه ای از یک کارورز بخش زنان انتظار می رود.

موارد	خود ارزیابی	ارزیابی توسط استاد
ارتباط محترمانه با بیماران و همکاران	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
گوش کردن موثر	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
ارتباط بین فردی موثر	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
مسئولیت پذیری	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
همکاری گروهی موثر	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
رعایت ایمنی خود و بیمار	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
حفظ اسرار بیمار	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
توجه به اهمیت مستند سازی امور بیماران	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
آراستگی ظاهر	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
وقت شناسی	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>

در صورت امکان استاد تکمیل کننده جدول فوق بهتر است منبع کسب اطلاعات در خصوص عملکرد حرفه ای دانشجویان را از بین لیست ارائه شده در زیر مشخص نماید:

مشاهده مراقبت مصاحبه با بیمار کسب نظر همکار کسب نظر دستیاران کسب نظر پرستاران

لیست کنفرانس هایی که توسط کارورز ارائه شده است (حداقل ۱ کنفرانس)

ردیف	تاریخ	عنوان کنفرانس	مهر تایید مسئول
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			

ثبت اطلاعات مربوط به گزارش صبحگاهی (Morning Report) (۲ بار)

مهر مسئول	ارزشیابی			مهر مسئول	ارزشیابی			مهر مسئول	ارزشیابی			نحوه ارائه شرح حال	تشخیصی افتراقی	اقدامات تشخیصی و درمانی	ارائه خلاصه
	مطلب	متوسط	نا مطلوب		مطلب	متوسط	نا مطلوب		مطلب	متوسط	نا مطلوب				

نحوه ثبت اطلاعات و اقدامات بالینی مربوط به بیماران بستری در کشیک

مهر مسئول	ارزشیابی			نوع اقدام	تاریخ	ردیف
	مطلوب	متوسط	نامطلوب			
						۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳

				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27

				۲۸
				۲۹
				۳۰
				۳۱

ثبت اطلاعات مربوط به فعالیتهای درمانگاه (حداقل ۲۰ مریض)

ردیف	تاریخ	نوع بیماری	فعالیت																	
			ارائه شرح حال بیمار			انجام معاینه فیزیکی دقیق			درج دقیق و صحیح اطلاعات			برخورد صحیح با بیمار			نسخه نویسی			امضا استناد		
			ب	متوسط	خوب	ب	متوسط	خوب	ب	متوسط	خوب	ب	متوسط	خوب	ب	متوسط	خوب			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
11																				
11																				
12																				

نظریه اساتید و رزیدنتها (تشویق یا انتقاداتها) با ذکر علت (تکمیل و یا عدم تکمیل این بخش بر اساس صلاحدید اساتید کارورز انجام می شود)

.۱
.۲
.۳
.۴
.۵
.۶
.۷
.۸
.۹
.۱۰