



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه  
Saveh University of Medical Sciences

# کارپوشه ثبت فعالیت‌های عملی کارآموزی دانشجویان رشته پزشکی در بخش داخلی

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی: تاریخ کارآموزی: ...../...../.....

محل کارآموزی: بیمارستان.....

تاریخ تحویل دفترچه: ...../...../.....

دانشجوی گرامی دفترچه حاضر تحت عنوان **Logbook (LB)** دوره کارآموزی ارولوژی، به منظور ثبت فعالیت‌های آموزشی – بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در **LB** جهت تعیین نمرات بخش‌های ارزشیابی عملی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می‌گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت خود را مبذول فرمایید.

\*موقع تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمایید.

این قسمت توسط عضو هیات علمی مسئول کارآموزی یا مدیر گروه تکمیل می‌شود
تایید می‌گردد که خانم/آقای ..... در دوره کارآموزی بخش ارولوژی شرکت کرده و وظایف مشخص شده در دوره را به طور کامل گذرانده است.
تاریخ: ...../...../.....
نتیجه ارزشیابی:
مهر تایید مسئول کارآموزی

تهیه کنندگان: اداره آموزش پزشکی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (۱۴۰۲)

## کارآموز محترم

شما در طول دوره کارآموزی در زمینه های مختلف آموزشی ، پژوهشی و عملی تجربیات گوناگون را کسب خواهید کرد در طول دوره آموزش حرفه پزشکی گاه مستقل و گاه تحت نظارت اساتید تجربیات جدید را فرا میگیرید . تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستی ها و رفع آن خواهد بود.

از شما انتظار میروود ضمن ثبت کامل اطلاعات در حفظ آن کوشا باشید .

## مقررات کلی بخش داخلی

- ۱- همه فراگیران موظفند ساعت ۷/۵ صبح در بیمارستان حاضر و تا ساعت ۱/۳۰ بعد از ظهر در بخش حضور داشته باشند.
- ۲- همه فراگیران موظفند هر روز در کلاس گزارش صبحگاهی که راس ساعت ۸ صبح برگزار می گردد شرکت نمایند.
- ۳- در اول هر دوره فراگیران در section های مختلف تقسیم میشوند که هر کدام برنامه های خاصی دارد . فراگیر موظف است خود را با برنامه های آن section هماهنگ کند.
- ۴- همه بیماران باید کارآموز مشخص داشته باشند.
- ۵- فراگیران علاوه بر شناخت دقیق بیمار خود لازم است که سایر بیماران بخش را بشناسند .
- ۶- غیبت غیر موجه و بدون هماهنگی با رزیدنت ارشد و استاد مربوطه برابر با اخراج از بخش خواهد بود.
- ۷- هر کارآموز موظف است هر ماه ۱۰ کشیک شب داشته باشد
- ۸- کشیک شب از ساعت ۴ بعداز ظهر شروع و در ساعت ۱۰ شب پایان می یابد.
- ۹- کارآموز به ازای هر ماه حداقل چهار بار در درمانگاه حضور خواهد داشت.

## مقررات تکمیل log book :

- ۱- کارآموز موظف است اقدامات عملی و آموزشی خود را طبق جداول مندرج در log book بصورت روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند .
- ۲- تکمیل log book از ابتدای دوره کارآموزی آغاز میگردد .
- ۳- گروه آموزشی میتواند در هر زمان که تشخیص دهد log book را جهت بررسی در اختیار گیرد.
- ۴- کارآموز موظف است log book خود را در پایان دوره به مسئول مربوطه تحویل دهد.
- ۵- کارآموز موظف است به ازای هر بخش حداقل ۸ کشیک داشته باشد و اطلاعات کشیک را در جدول ثبت اطلاعات کشیک وارد کند.
- ۶- کارآموز می بایست هر ماه بر اساس برنامه آموزشی بخش ها در درمانگاه حضور داشته باشد و تجربیات آموزشی خود را در جدول گزارش درمانگاه وارد کند.

بیماریهایی که هر کارآموز باید با رویکرد تشخیص درمانی آنها آشنا شود:

ردیف	عناوین	تاریخ	مکان	تایید مسئول
۱	کم خونی و تفسیر آزمایشات مرتبط		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۲	ترومبوسیتوپنی		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۳	علائم خونریزی ناشی از اختلالات سیستم انعقادی		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۴	افزایش و کاهش گلبولهای سفید		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۵	لنفادنوپاتی		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۶	اسپلنومگالی		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/>	

	سی دی آموزشی O		
۷	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		ترمبوز وریدی ( DVT )
۸	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی
۹	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		درد شکمی
۱۰	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		دیس پیسی و رفلاکس اسید
۱۱	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		یبوست
۱۲	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		اسهال
۱۳	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O		تهوع و استفراغ

	گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O			
۱۴	رایند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		ایکتر و تست های کبدی غیر طبیعی	
۱۵	رایند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		آسیت	
۱۶	رایند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		هیپاتومگالی	
۱۷	رایند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		بیمار با تنگی نفس	
۱۸	رایند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		هموپتزی	
۱۹	رایند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		التهاب و افیوژن پلور	

۲۰	سرفه های حاد و مزمن	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۱	پونکسیون مایع پلور	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۲	افزایش کراتینین	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۳	توانائی تفسیر اختلالات اسید و باز ABG و درمان آن	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۴	اختلالات الکترولیتی شایع	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۵	پروتئینوری و هماتوری و ازوتمی	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۶	هیپرتانسیون	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/>

	سی دی آموزشی O		
۲۷	دیسپوری	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O	
۲۸	ادم اندام	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O	
۲۹	بزرگی تیروئید	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O	
۳۰	دیابت ملیتوس (کنترل قند خون، کنترل عوارض دیابت، دیابت در شرایط خاص و آموزش بیمار)	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O	
۳۱	اختلالات شایع لیپید های خون	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O	
۳۲	درد مفاصل ( منوآرتريت ، پلی آرتريت ، پری آرتريت شایع )	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O	

	<p>راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/></p> <p>اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/></p> <p>درمانگاه <input type="checkbox"/></p> <p>سی دی آموزشی <input type="checkbox"/></p>		کمر درد	۳۳
	<p>راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/></p> <p>اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/></p> <p>سی دی آموزشی <input type="checkbox"/></p>		<p>توانایی نوشتن نسخه به شیوه صحیح در (شایع ترین داروها، داروهای جایگزین ، تجویز بی رویه و سایر ملاحظات اخلاقی، دوز و نحوه مصرف، تداخلات و موارد احتیاط، عوارض و کنترل آن، داروهای گیاهی )</p>	۳۴



مهارت های بالینی و عملی که کارآموز در بخش داخلی باید انجام دهد.

ردیف	مهارت‌ها	تعداد کل پروسیجر مورد انتظار در دوره	مهر تایید مسئول	توضیحات
۱	انجام ABG و تفسیر آن	۲ بار مشاهده ۱ بار انجام زیر نظارت مستقیم		
۲	گذاشتن لوله تراشه	۱ بار مشاهده ۳ بار انجام در skill lab		

		۱ بار مشاهده ۵ بار انجام در skill lab	احیای قلبی عروقی	۳
		۱ بار مشاهده ۵ بار انجام در skill lab	تشخیص EKG طبیعی از غیر طبیعی	۴

		۱ بار مشاهده ۵ بار انجام در skill lab	گذاشتن NGT و شستشوی محتویات معده	۵

		۱ بار مشاهده ۲ بار انجام	توانائی آماده سازی و خواندن نمونه ادرار در زیر میکروسکوپ	۶
		۱ بار مشاهده ۳ بار انجام	توانائی انجام و آنالیز ادرار با استفاده از <b>test tape</b> های ادرازی	۷

		۱ بار مشاهده ۲ بار انجام	توانائی انجام و آنالیز CBC	۸
		۱ بار مشاهده ۲ بار انجام	توانائی انجام آزمایش مدفوع از نظر OP و OB	۹

		<p>۱ بار مشاهده</p> <p>۳ بار انجام</p>	<p>توانائی انجام و خواندن رنگ آمیزی</p> <p>گرم نمونه های خلط، ادرار،</p> <p>آسیت، مایع پلور، مایع مفصل، مایع نخاع</p>	۱۰
		<p>۲ بار مشاهده</p> <p>۲ بار انجام در skill lab</p>	<p>توانابی انجام LP</p>	۱۱

		۱ بار مشاهده ۲ بار انجام در skill lab	توانائی انجام پونکسیون مایع مفصل زانو	۱۲
		۱ بار مشاهده ۲ بار انجام در skill lab	توانائی انجام پونکسیون مایع پلور	۱۳
		۱ بار مشاهده ۲ بار انجام در skill lab	توانائی انجام پونکسیون مایع آسیت	۱۴

		۱ بار مشاهده ۵ بار انجام در skill lab	توانائی انجام افتالموسکویبی	۱۵
		۱ بار مشاهده ۵ بار انجام در skill lab	توانائی تفسیر CXR	۱۶



		۳ بار انجام	توانائی تفسیر عکس ساده شکم	۱۷

		۳ بارانجام	توانایی تفسیر آزمایشات بیوشیمیایی AST_ALT_ALK PhOS _PT_PTT_BILIRUBIN(T.D) PK_I.DH_BUN_ _C Creatinine _ Na _K _ Ca _P	۱۸
		۳ بارانجام	تفسیر آزمایشات Serum Iron _Ferritin _TIBC _ESR	۱۹

انتظاراتی که در حیطه نگرش و تعهد حرفه ای از یک کارآموز بخش داخلی انتظار می رود.

موارد	خود ارزیابی	ارزیابی توسط استاد
ارتباط محترمانه با بیماران	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
ارتباط خوب با همکاران		
گوش کردن موثر	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
مسئولیت پذیری	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
رعایت ایمنی خود و بیمار	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
حفظ اسرار بیمار	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
توجه به اهمیت مستند سازی امور بیماران	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
آراستگی ظاهر	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
وقت شناسی	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>

در صورت امکان استاد تکمیل کننده جدول فوق بهتر است منبع کسب اطلاعات در خصوص عملکرد حرفه ای دانشجو را از بین لیست ارائه شده در زیر مشخص نماید:

مشاهده مراقبت  مصاحبه با بیمار  کسب نظر همکار  کسب نظر دستیاران  کسب نظر پرستاران

لیست کنفرانس هایی که توسط کارآموز ارائه شده است (حداقل ۳ کنفرانس)

ردیف	تاریخ	عنوان کنفرانس	مهر تایید مسئول
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			

نحوه ثبت اطلاعات و اقدامات بالینی مربوط به بیماران بستری در کشیک

مهر مسئول	ارزشیابی			نوع اقدام	تاریخ	ردیف
	مطلوب	متوسط	نامطلوب			
						۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳
						۱۴

						۱۵
						۱۶
						۱۷
						۱۸
						۱۹
						۲۰
						۲۱
						۲۲
						۲۳
						۲۴
						۲۵
						۲۶
						۲۷
						۲۸
						۲۹

						३०
						३१
						३२
						३३
						३४
						३५
						३६
						३७
						३८
						३९
						४०
						४१
						४२
						४३
						४४
						४५

						۴۶

ثبت اطلاعات مربوط به فعالیتهای در درمانگاه (حداقل ۱۲ مریض)

ردیف	تاریخ	نوع بیماری	فعالیت																
			ارائه شرح حال بیمار			انجام معاینه فیزیکی دقیق			درج دقیق و صحیح اطلاعات			برخورد صحیح با بیمار			نسخه نویسی			امضا استاد	
			بب	متوسط	خوب	بب	متوسط	خوب	بب	متوسط	خوب	بب	متوسط	خوب	بب	متوسط	خوب		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
11																			





