



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه
Saveh University of Medical Sciences

کارپوشه ثبت فعالیت‌های عملی کارورزی دانشجویان رشته پزشکی در بخش داخلی

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی: تاریخ کارآموزی:/...../.....

محل کارآموزی: بیمارستان.....

تاریخ تحویل دفترچه:/...../.....

دانشجوی گرامی دفترچه حاضر تحت عنوان **Logbook (LB)** دوره کارآموزی ارولوژی، به منظور ثبت فعالیت‌های آموزشی – بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در **LB** جهت تعیین نمرات بخش‌های ارزشیابی عملی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می‌گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت خود را مبذول فرمایید.

*موقع تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمایید.

این قسمت توسط عضو هیات علمی مسئول کارآموزی یا مدیر گروه تکمیل می‌شود
تایید می‌گردد که خانم/آقای در دوره کارآموزی بخش ارولوژی شرکت کرده وظایف مشخص شده در دوره را به طور کامل گذرانده است.
تاریخ:/...../.....
نتیجه ارزشیابی:
مهر تایید مسئول کارآموزی

تهیه کنندگان: اداره آموزش پزشکی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (۱۴۰۲)

کارورز محترم

شما در طول دوره کارورزی در زمینه های مختلف آموزشی ، پژوهشی و عملی تجربیات گوناگون را کسب خواهید کرد در طول دوره آموزش حرفه پزشکی گاه مستقل و گاه تحت نظارت اساتید تجربیات جدید را فرا میگیرید . تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید، راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستی ها و رفع آن خواهد بود.

از شما انتظار می رود ضمن ثبت کامل اطلاعات در حفظ آن کوشا باشید .

مقررات کلی بخش داخلی

- ۱- همه فراگیران موظفند ساعت ۷/۵ صبح در بیمارستان حاضر و تا ساعت ۱/۳۰ بعد از ظهر در بخش حضور داشته باشند.
- ۲- همه فراگیران موظفند هر روز در کلاس گزارش صبحگاهی که راس ساعت ۸ برگزار می گردد حضور داشته باشند.
- ۳- در اول هر دوره فراگیران در section های مختلف تقسیم میشوند که هر کدام برنامه های خاصی دارد . فراگیر موظف است خود را با برنامه های آن section هماهنگ کند.
- ۴- همه بیماران باید کارورز مشخص داشته باشند.
- ۵- فراگیران علاوه بر شناخت دقیق بیمار خود لازم است که سایر بیماران بخش را بشناسند .
- ۶- هر کارورز موظف است هرماه ۱۰ کشیک شب داشته باشد.
- ۷- کشیک شب از ساعت ۲ بعد از ظهر شروع و در ساعت ۸ صبح فردا. پایان می یابد.
- ۸- باتوجه به اینکه کارورز در درمان بیمار نقش مستقیم دارد پیگیری امور درمانی بیمار به عهده وی میباشد.
- ۹- کارورز به ازای هرماه حداقل چهار بار در درمانگاه حضور خواهد داشت.

مقررات تکمیل log book:

- ۱- کارورز موظف است اقدامات عملی و آموزشی خود را طبق جداول مندرج در log book بصورت روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند .
- ۲- تکمیل log book از ابتدای دوره کارورزی آغاز میگردد .
- ۳- گروه آموزشی میتواند در هر زمان که تشخیص دهد log book را جهت بررسی در اختیار گیرد.
- ۴- کارورز موظف است log book خود را در پایان دوره به مسئول مربوطه تحویل دهد.
- ۵- کارورز موظف است به ازای هر بخش حداقل ۸ کشیک داشته باشد و اطلاعات کشیک را در جدول ثبت اطلاعات کشیک وارد کند.
- ۶- کارورز به ازای هر ماه دو جلسه گزارش صبحگاهی بر عهده دارد. که میبایست مشخصات آن را در جدول گزارش صبحگاهی وارد کند.
- ۷- کارآورز می بایست هر ماه بر اساس برنامه گروه در درمانگاه حضور داشته باشد و تجربیات آموزشی خود را در جدول گزارش درمانگاه وارد کند.

بیماریهایی که هر کارورز باید با رویکرد تشخیص درمانی آنها آشنا شود:

ردیف	عناوین	تاریخ	مکان	تایید مسئول
۱	کم خونی و تفسیر آزمایشات مرتبط		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۲	ترومبوسیتوپنی		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۳	علائم خونریزی ناشی از اختلالات سیستم انعقادی		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۴	ترومبوز وریدی (DVT)		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۵	افزایش و کاهش گلبولهای سفید		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۶	لنفادنوپاتی		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	

۷	اسپلنومگالی	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۸	خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۹	درد شکمی	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۱۰	دیس پیسی و رفلکس اسید	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۱۱	یبوست	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۱۲	اسهال	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۱۳	تهوع و استفراغ	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/>

	سی دی آموزشی O		
۱۴	ایکتر و تست های کبدی غیر طبیعی	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۵	آسیت	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۶	هیپاتومگالی	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۷	بیمار با تنگی نفس	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۸	هموپتزی	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۱۹	التهاب و افیوژن پلور	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O	
۲۰	سرفه های حاد و مزمن	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O	

	گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O		
۲۱	پونکسیون مایع پلور	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O	
۲۲	افزایش کراتینین	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O	
۲۳	توانائی تفسیر اختلالات اسید و باز ABG و درمان آن	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O	
۲۴	اختلالات الکترولیتی شایع	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O	
۲۵	پروتئینوری و هماتوری و ازوتمی	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O	
۲۶	هیپرتانسیون	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O در مانگاه O سی دی آموزشی O	

۲۷	دیسپوری	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۸	ادم اندام	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۲۹	بزرگی تیروئید	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۳۰	دیابت ملیتوس (کنترل قند خون، کنترل عوارض دیابت، دیابت در شرایط خاص و آموزش بیمار)	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۳۱	اختلالات شایع لیپید های خون	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۳۲	درد مفاصل (منوآرتريت ، پلی آرتريت ، پری آرتريت شایع)	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۳۳	کمر درد	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/>

	<p>اورژانس <input type="radio"/> کنفرانس <input type="radio"/></p> <p>گزارش صبحگاهی <input type="radio"/> درمانگاه <input type="radio"/></p> <p>سی دی آموزشی <input type="radio"/></p>		
۳۴	<p>راند بالینی <input type="radio"/> بخش <input type="radio"/></p> <p>اورژانس <input type="radio"/> کنفرانس <input type="radio"/></p> <p>گزارش صبحگاهی <input type="radio"/> درمانگاه <input type="radio"/></p> <p>سی دی آموزشی <input type="radio"/></p>	<p>توانایی نوشتن نسخه به شیوه صحیح (شایع ترین داروها، داروهای جایگزین ، تجویز بی رویه و سایر ملاحظات اخلاقی، دوز و نحوه مصرف، تداخلات و موارد احتیاط، عوارض و کنترل آن، داروهای گیاهی)</p>	

مهارت های بالینی که کارورز در بخش داخلی باید انجام دهد.

توضیحات	مهر تایید مسئول	تعداد کل پروسیجر مورد انتظار در دوره	مهارتها	ردیف
		۱ بار مشاهده روی بیمار ۵ بار انجام بیمار زیر نظارت مستقیم	انجام ABG و تفسیر آن	۱
		۳ بار مشاهده	گذاشتن لوله تراشه	۲

		<p>۱ بار مشاهده ۵ بار انجام روی بیمار</p>	<p>احیای قلبی عروقی</p>	<p>۳</p>
		<p>۵ بار انجام روی بیمار</p>	<p>تشخیص EKG طبیعی از غیر طبیعی</p>	<p>۴</p>

		۵ بار انجام روی بیمار	گذاشتن NGT و شستشوی محتویات معده	۵
		۲ بار انجام	توانائی آماده سازی و خواندن نمونه ادرار در زیر میکروسکوپ	۶
		۳ بار انجام	توانائی انجام و آنالیز ادرار با استفاده از test tape های ادراری	۷

		۴ بار مشاهده	توانائی آنالیز CBC	۸
		۳ بار انجام	توانائی انجام و خواندن رنگ آمیزی گرم نمونه های خلط، ادرار، آسیت، مایع پلور، مایع مفصل، مایع نخاع	۹
		۳ بار انجام روی بیمار	توانایی انجام LP	۱۰

		۳ بارانجام روی بیمار	توانائی انجام پونکسیون مایع مفصل زانو	۱۱
		۲ بارانجام روی بیمار	توانائی انجام پونکسیون مایع پلور	۱۲
		۳ بارانجام روی بیمار	توانائی انجام پونکسیون مایع آسیت	۱۳
		۱ بار انجام روی بیمار	توانائی انجام افتالموسکوپی	۱۴
		۵ بارانجام روی بیمار	توانائی تفسیر CXR	۱۵

		۳ بار	توانائی تفسیر عکس سادہ شکم	۱۶
		۳ بار	توانائی تفسیر آزمایشات بیوشیمیایی AST_ALT_ALK PhOS PK_PT_PTT_BILIRUBIN(T.D)_C _LDH_BUN_Creatinine_Na_K _Ca_P	۱۷

		۳ بار	تفسیر آزمایشات Serum iron _ Ferritin _ TIBC _ ESR	۱۸
		۳ بار	توانائی انجام و تفسیر آزمایش مدفوع از نظر OP و OB	۱۹

انتظاراتی که در حیطة نگرش و تعهد حرفه ای از یک کارورز بخش داخلی انتظار می رود.

موارد	خود ارزیابی	ارزیابی توسط استاد
ارتباط محترمانه با بیماران و همکاران	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
گوش کردن موثر	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
ارتباط بین فردی موثر	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
مسئولیت پذیری	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
همکاری گروهی موثر	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
رعایت ایمنی خود و بیمار	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
حفظ اسرار بیمار	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
توجه به اهمیت مستند سازی امور بیماران	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
آراستگی ظاهر	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
وقت شناسی	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>

در صورت امکان استاد تکمیل کننده جدول فوق بهتر است منبع کسب اطلاعات در خصوص عملکرد حرفه ای دانشجو را از بین لیست ارائه شده در زیر مشخص نماید:

مشاهده مراقبت مصاحبه با بیمار کسب نظر همکار کسب نظر دستیاران کسب نظر پرستاران

لیست کنفرانس هایی که توسط کارورز ارائه شده است. حداقل ۴ کنفرانس

ردیف	تاریخ	عنوان کنفرانس	مهر تایید مسئول
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

ثبت اطلاعات مربوط به گزارش صبحگاهی (Morning Report) حداقل ۴ مورد

ارزشیابی	مطلب	متوسط	نا مطلوب	مهر مسئول	ارزشیابی	مطلب	متوسط	نا مطلوب	مهر مسئول	ارزشیابی	مطلب	متوسط	نا مطلوب	مهر مسئول	مهر مسئول	نحوه ارائه شرح حال	تشخیص افتراقی	اقدامات تشخیصی و درمانی	ارائه خلاصه

نحوه ثبت اطلاعات و اقدامات بالینی مربوط به بیماران بستری در کشیک

مهر مسئول	ارزشیابی			نوع اقدام	تاریخ	ردیف
	مطلوب	متوسط	نامطلوب			
						۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱

				۱۲
				۱۳
				۱۴
				۱۵
				۱۶
				۱۷
				۱۸
				۱۹
				۲۰
				۲۱
				۲۲
				۲۳
				۲۴

				၃၅
				၃၆
				၃၇
				၃၈
				၃၉
				၄၀
				၄၁
				၄၂
				၄၃
				၄၄
				၄၅
				၄၆
				၄၇

				۳۸
				۳۹
				۴۰
				۴۱
				۴۲
				۴۳
				۴۴
				۴۵
				۴۶
				۴۷
				۴۸
				۴۹

ثبت اطلاعات مربوط به فعالیتها در درمانگاه های گروه (حداقل ۱۰ مریض)

ردیف	تاریخ	نوع بیماری	فعالیت															
			ارائه شرح حال بیمار			انجام معاینه فیزیکی دقیق			درج دقیق و صحیح اطلاعات			برخورد صحیح با بیمار			نسخه نویسی			امضا استاد
			ب.	متوسط	خوب	ب.	متوسط	خوب	ب.	متوسط	خوب	ب.	متوسط	خوب	ب.	متوسط	خوب	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
11																		
11																		
12																		

نظریه اساتید (تشویق یا انتقادات) با ذکر علت (تکمیل و یا عدم تکمیل این بخش بر اساس صلاح دید اساتید کارورز انجام می شود)

.۱
.۲
.۳
.۴
.۵
.۶
.۷
.۸
.۹
.۱۰