



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه  
Saveh University of Medical Sciences

# کارپوشه ثبت فعالیت‌های عملی کارآموزی دانشجویان رشته پزشکی در بخش عفونی

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی: تاریخ کارآموزی: ...../...../.....  
محل کارآموزی: بیمارستان.....  
تاریخ تحویل دفترچه: ...../...../.....

دانشجوی گرامی دفترچه حاضر تحت عنوان **Logbook (LB)** دوره کارآموزی ارولوژی، به منظور ثبت فعالیت‌های آموزشی - بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در **LB** جهت تعیین نمرات بخش‌های ارزشیابی عملی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می‌گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت خود را مبذول فرمایید.  
\*موقع تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمایید.

این قسمت توسط عضو هیات علمی مسئول کارآموزی یا مدیر گروه تکمیل می‌شود

تایید می‌گردد که خانم/آقای ..... در دوره کارآموزی بخش ارولوژی شرکت کرده و وظایف مشخص شده در دوره را به طور کامل گذرانده است.

تاریخ: ...../...../.....

نتیجه ارزشیابی:

مهر تایید مسئول کارآموزی

تهیه کنندگان: اداره آموزش پزشکی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (۱۴۰۲)

## کارآموز محترم

شما در طول دوره کارآموزی در زمینه های مختلف آموزشی ، پژوهشی و عملی تجربیات گوناگون را کسب خواهید کرد در طول دوره آموزش حرفه پزشکی گاه مستقل و گاه تحت نظارت اساتید تجربیات جدید را فرا میگیرید . تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستیها و رفع آن خواهد بود. از شما انتظار میرود ضمن ثبت کامل اطلاعات در حفظ آن کوشا باشید .

## مقررات کلی بخش عفونی

- ۱- همه فراگیران موظفند ساعت ۷/۵ صبح در بیمارستان حاضر و تا ساعت ۱ بعد از ظهر در بخش حضور داشته باشند.
- ۲- همه فراگیران موظفند هر روز در کلاس گزارش صبحگاهی که راس ساعت ۸ صبح برگزار می گردد.
- ۳- در اول هر دوره فراگیران در section های مختلف تقسیم میشوند که هر کدام برنامه های خاصی دارد . فراگیر موظف است خود را با برنامه های آن section هماهنگ کند.
- ۴- همه بیماران باید کارآموز مشخص داشته باشند.
- ۵- فراگیران علاوه بر شناخت دقیق بیمار خود لازم است که سایر بیماران بخش را بشناسند .
- ۶- غیبت غیر موجه و بدون هماهنگی با رزیدنت ارشد و استاد مربوطه برابر با اخراج از بخش خواهد بود.
- ۷- هر کارآموز موظف است هر ماه ۸ کشیک شب داشته باشد
- ۸- کشیک شب از ساعت ۴ بعداز ظهر شروع و در ساعت ۱۰ شب پایان می یابد.
- ۹- باتوجه به اینکه کارآموز در درمان بیمار نقش مستقیم دارد پیگیری امور درمانی بیمار به عهده وی می باشد.
- ۱۰- درمانگاه عفونی روزانه دایر می باشد، در صورت تعداد کارآموزان کمتر از ۷ نفر حضور کارآموز به صورت روزانه در درمانگاه (شنبه تا چهارشنبه) می باشد و در صورت تعداد بیشتر از ۷ نفر بر اساس تعداد روزها در درمانگاه تقسیم می شوند.

## مقررات تکمیل log book :

- ۱- کارآموز موظف است اقدامات عملی و آموزشی خود را طبق جداول مندرج در log book بصورت روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند .
- ۲- تکمیل log book از ابتدای دوره کارآموزی آغاز میگردد .
- ۳- گروه آموزشی میتواند در هر زمان که تشخیص دهد log book را جهت بررسی در اختیار گیرد.
- ۴- کارآموز موظف است log book خود را در پایان دوره به مسئول مربوطه تحویل دهد.
- ۵- کارآموز موظف است به ازای هر بخش حداقل ۸ کشیک داشته باشد و اطلاعات کشیک را در جدول ثبت اطلاعات کشیک وارد کند.
- ۶- کارآموز به ازای هر ماه دو جلسه گزارش صبحگاهی بر عهده دارد. که می بایست مشخصات آن را در جدول گزارش صبحگاهی وارد کند. (با هماهنگی اینترن و رزیدنت ارشد کشیک)
- ۷- کارآموز می بایست هر ماه بر اساس برنامه آموزشی بخش ها در درمانگاه حضور داشته باشد و تجربیات آموزشی خود را در جدول گزارش درمانگاه وارد کند.

بیماریهایی که هر کارآموز باید با رویکرد تشخیص درمانی آنها آشنا شود:

ردیف	عناوین	تاریخ	مکان	تایید مسئول
۱	عفونتهای سیستم عصبی مرکزی		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۲	عفونت بافت نرم		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۳	استئومیلیت		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۴	آرتریت		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۵	عفونت تنفسی فوقانی ( آنفلونزا...)		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	
۶	عفونت تنفسی تحتانی		راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>	

۷	آندوکاردیت	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۸	عفونت های آمیزشی	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۹	عفونت ادراری	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۱۰	گاستروآنتریت	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۱۱	هیپاتیت	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۱۲	کاربرد بالینی آنتی بیوتیک ها	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/>
۱۳	ایدز	راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/>

	سی دی آموزشی O			
۱۴	کزاز	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		
۱۵	بوتولیسم	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		
۱۶	سالمونلوز	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		
۱۷	سل	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		
۱۸	بروسلوز	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		
۱۹	مالاریا	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		
۲۰	عفونت بیمارستانی	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O		

	گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O			
۲۱	برخورد با بیمار تب دار	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		
۲۲	برخورد با تب و راش	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		
۲۳	برخورد با تب و زردی	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		
۲۴	برخورد با لنفادنوپاتی	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		
۲۵	Sepsis و شوک سپتیک	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		
۲۶	اصول پیشگیری از بیماریهای عفونی	راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O		

	<p>راند بالینی O بخش O  اورژانس O کنفرانس O  گزارش صبحگاهی O درمانگاه O  سی دی آموزشی O</p>		تفسیر تستهای آزمایشگاهی روتین	۲۷
	<p>راند بالینی O بخش O  اورژانس O کنفرانس O  گزارش صبحگاهی O درمانگاه O  سی دی آموزشی O</p>		اصول ایزولاسیون	۲۸

مهارت های بالینی و عملی که کارآموز در بخش عفونی باید انجام دهد:

ردیف	مهارت‌ها	تعداد کل پروسیجر مورد انتظار در دوره	مهر تایید مسئول	توضیحات
۱	شرح حال و معاینه فیزیکی	۱ بار مشاهده ۱ بار انجام زیر نظارت مستقیم انجام مستقل بسته به تعداد بیماران هر کارآموز بر اساس تقسیم تخت ها بین کارآموزان		زیر نظر رزیدنت بخش یا اساتید مربوطه
۲	نوشتن روزانه سیر بیماری	۱ بار مشاهده ۱ بار انجام زیر نظارت مستقیم انجام مستقل بسته به تعداد بیماران هر کارآموز بر اساس تقسیم تخت ها بین کارآموزان		زیر نظر رزیدنت بخش
۳	شستن دست و استفاده از وسایل محافظتی شخصی (PPE)	۱ بار مشاهده ۱ بار انجام زیر نظارت مستقیم انجام مستقل به صورت روزانه		زیر نظر اساتید



زیر نظر سرپرستار آموزشی بخش		۱ بار مشاهده ۳ بار انجام زیر نظارت مستقیم ۳ بار انجام مستقل	گرفتن نمونه خون برای کشت	۴
زیر نظر رزیدنت بخش		۱ بار مشاهده ۱ بار انجام زیر نظارت مستقیم ۵ بار انجام مستقل	تهیه لام خون محیطی	۵

زیر نظر رزیدنت بخش یا اساتید مربوطه		۱ بار مشاهده ۲ بار انجام زیر نظارت مستقیم ۵ بار انجام مستقل	انجام تست توپر کولین	۶
زیر نظر رزیدنت بخش یا اساتید مربوطه		۱ بار مشاهده ۱ بار انجام زیر نظارت مستقیم ۵ بار انجام مستقل	خواندن نتیجه تست توپر کولین	۷
زیر نظر اساتید مربوطه		۱ بار مشاهده ۱ بار انجام زیر نظارت مستقیم ۵ بار انجام مستقل	تفسیر تست های پایه آزمایشگاهی روتین مثل CBC (diff)	۸



		۱ بار مشاهده ۱ بار انجام زیر نظارت مستقیم انجام مستقل به صورت روزانه	توانایی برقراری ارتباط با همکاران و پرسنل	۱۱
زیر نظر زیدنت بخش یا اساتید مربوطه		۱ بار مشاهده ۳ بار انجام زیر نظارت مستقیم ۳ بار انجام مستقل	یونکسیون مایع نخاع (بر روی مدل)	۱۲
زیر نظر سرپرستار آموزشی بخش		۱ بار مشاهده ۳ بار انجام زیر نظارت مستقیم ۳ بار انجام مستقل	تزریق عضلانی و وریدی و گذاشتن کاتتر وریدی (بر روی مدل)	۱۳

زیر نظر رزیدنت بخش		۱ بار مشاهده ۱ بار انجام زیر نظارت مستقیم ۱ بار انجام مستقل	Tap مایع پلور	۱۴
زیر نظر رزیدنت بخش		۱ بار مشاهده ۱ بار انجام زیر نظارت مستقیم ۱ بار انجام مستقل	Tap مایع آسیت	۱۵

انتظاراتی که در حیطة نگرش و تعهد حرفه ای از یک کارآموز بخش عفونی انتظار می رود.

موارد	خود ارزیابی	ارزیابی توسط استاد
ارتباط محترمانه با بیماران	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
ارتباط خوب با همکاران	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
گوش کردن موثر	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
مسئولیت پذیری	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
رعایت ایمنی خود و بیمار	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
حفظ اسرار بیمار	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
توجه به اهمیت مستند سازی امور بیماران	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
آراستگی ظاهر	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>
وقت شناسی	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	عالی <input type="radio"/> در حد انتظار <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>

در صورت امکان استاد تکمیل کننده جدول فوق بهتر است منبع کسب اطلاعات در خصوص عملکرد حرفه ای دانشجو را از بین لیست ارائه شده در زیر مشخص نماید:

مشاهده مراقبت  مصاحبه با بیمار  کسب نظر همکار  کسب نظر دستیاران  کسب نظر پرستاران

لیست کنفرانس هایی که توسط کارآموز ارائه شده است (حداقل ۲ کنفرانس)

( بر اساس تعداد کارآموزان می تواند متغیر باشد و روزانه کنفرانس توسط کارآموزان ارائه گردد، بر اساس تقسیم تعداد روزهای حضور در بخش به تعداد کارآموزان)

ردیف	تاریخ	عنوان کنفرانس	مهر تایید مسئول
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			

نحوه ثبت اطلاعات و اقدامات بالینی مربوط به بیماران بستری در کشیک

مهر مسئول	ارزشیابی			نوع اقدام	تاریخ	ردیف
	مطلوب	متوسط	نامطلوب			
						۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳
						۱۴



ثبت اطلاعات مربوط به فعالیتها در درمانگاه (حداقل ۸ مریض)

ردیف	تاریخ	نوع بیماری	فعالیت															
			ارائه شرح حال بیمار			انجام معاینه فیزیکی دقیق			درج دقیق و صحیح اطلاعات			برخورد صحیح با بیمار			نسخه نویسی			امضا استاد
			بد	متوسط	خوب	بد	متوسط	خوب	بد	متوسط	خوب	بد	متوسط	خوب				
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		

نظریه اساتید (تشویق یا انتقادها) با ذکر علت (تکمیل و یا عدم تکمیل این بخش بر اساس صلاحدید اساتید و رزیدنت های مسئول کارآموزانجام می شود)

۱.
۲.
۳.
۴.
۵.
۶.
۷.
۸.
۹.
۱۰.