



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه
Saveh University of Medical Sciences

کارپوشه ثبت فعالیت‌های عملی کارآموزی دانشجویان رشته پزشکی در بخش رادیولوژی

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی: تاریخ کارآموزی:/...../.....
محل کارآموزی: بیمارستان.....
تاریخ تحویل دفترچه:/...../.....

دانشجوی گرامی دفترچه حاضر تحت عنوان **Logbook (LB)** دوره کارآموزی رولوژی، به منظور ثبت فعالیت‌های آموزشی - بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در **LB** جهت تعیین نمرات بخش‌های ارزشیابی عملی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می‌گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت خود را مبذول فرمایید.

*موقع تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمایید.

این قسمت توسط عضو هیات علمی مسئول کارآموزی یا مدیر گروه تکمیل می‌شود
تایید می‌گردد که خانم/آقای در دوره کارآموزی بخش رولوژی شرکت کرده و وظایف مشخص شده در دوره را به طور کامل گذرانده است. تاریخ:/...../..... نتیجه ارزشیابی: مهر تایید مسئول کارآموزی

تهیه کنندگان: اداره آموزش پزشکی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (۱۴۰۲)

کارآموز محترم

شما در طول دوره کارآموزی در زمینه های مختلف آموزشی ، پژوهشی و عملی تجربیات گوناگون را کسب خواهید کرد در طول دوره آموزش حرفه پزشکی گاه مستقل و گاه تحت نظارت اساتید تجربیات جدید را فرا میگیرید . تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستیها و رفع آن خواهد بود.

از شما انتظار می رود ضمن ثبت کامل اطلاعات در حفظ آن کوشا باشید .

مقررات کلی بخش رادیولوژی

- ۱- همه فراگیران موظفند ساعت ۸ صبح در بیمارستان حاضر و تا ساعت ۱۲ ظهر در بخش حضور داشته باشند.
- ۲- در اول هر دوره فراگیران در section های مختلف تقسیم میشوند که هر کدام برنامه های خاصی دارد . فراگیر موظف است خود را با برنامه های آن section هماهنگ کند.
- ۳- دو غیبت غیر موجه و بدون هماهنگی با استاد مربوطه برابر با اخراج از بخش خواهد بود.

مقررات تکمیل log book :

- ۱- کارآموز موظف است اقدامات عملی و آموزشی خود را طبق جداول مندرج در log book بصورت روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند .
- ۲- تکمیل log book از ابتدای دوره کارآموزی آغاز میگردد .
- ۳- گروه آموزشی میتواند در هر زمان که تشخیص دهد log book را جهت بررسی در اختیار گیرد.
- ۴- کارآموز موظف است log book خود را در پایان دوره به مسئول مربوطه تحویل دهد.

بیماریهایی که هر کارآموز باید با رویکرد تشخیص درمانی آنها آشنا شود:

ردیف	عناوین	تاریخ	مکان	تایید مسئول
۱	معرفی انواع روش های بیماریهایی که هر کارآموز باید با رویکرد تشخیص درمانی آنها آشنا شود: رادیولوژی		بخش O کنفرانس O	
۲	رادیوبیولوژی حفاظت در برابر اشعه		بخش O کنفرانس O	
۳	نشانه شناسی و اندیکاسیون های کاربرد انواع روش های رادیولوژی در بیماریهای استخوانی		بخش O کنفرانس O	
۴	نشانه شناسی و اندیکاسیون های کاربرد انواع روش های رادیولوژی در ترومای استخوان		بخش O کنفرانس O	
۵	نشانه شناسی و معرفی اجمالی بیماریهای استخوان		بخش O کنفرانس O	
۶	گرافی طبیعی قفسه صدی (پوزیشن ها، اندیکاسیون عکس ساده، Ct Scan و سایر روش ها)		بخش O کنفرانس O	
۷	معرفی اجمالی بیماریهای قفسه صدی (مدیاسیتن، پلور، بیماری پارانشیمال، عفونی، تومورال و پولموناری سیر کولیشن) و نشانه شناسی رادیولوژی این اختلالات		بخش O کنفرانس O	

۸	رادیولوژی ساده شکم و اندیکاسیون روش های تصویر برداری مختلف در بررسی دستگاه گوارش	بخش O	کنفرانس O
۹	معرفی اجمالی بیماریهای دستگاه گوارش و شکم حاد و روش های تصویر برداری در این موارد	بخش O	کنفرانس O
۱۰	معرفی اجمالی بیماریهای دستگاه ادراری - تناسلی، اندیکاسیون و روش های تصویر برداری در بررسی سیستم ادراری - تناسلی	بخش O	کنفرانس O
۱۱	اندیکاسیون و روش های تصویر برداری در بیماریهای زنان و ماموگرافی	بخش O	کنفرانس O
۱۲	CT اسکن بدن	بخش O	کنفرانس O
۱۳	Nuclear Medicine	بخش O	کنفرانس O
۱۴	رادیولوژی اطفال ۱ (سیستم گوارشی و ادراری)	بخش O	کنفرانس O
۱۵	رادیولوژی اطفال ۲ (Chest و استخوان)	بخش O	کنفرانس O
۱۶	رادیولوژی سرو گردن	بخش O	کنفرانس O
۱۷	بررسی رادیولوژیک ضایعات ترو ماتیک سیستم اعصاب مرکزی	بخش O	کنفرانس O
۱۸	کاربرد انواع مواد حاجب در رادیولوژی، اصول و اندیکاسیون	بخش O	کنفرانس O

			های آنژیوگرافی	
	بخش O	کنفرانس O	MRI های	۱۹
	بخش O	کنفرانس O	رادیولوژی مداخله ای	۲۰

مهارت های بالینی و عملی که کارآموز در بخش رادیولوژی باید انجام دهد

ردیف	مهارت‌ها	تعداد کل پروسیجر مورد انتظار در دوره	مهر تایید مسئول	توضیحات
۱	توانائی تشخیص موارد نرمال و واریاسیون های طبیعی به طوری که مانع از اقدامات اضافه گردد	حداقل ۳ بار زیر نظر استاد مربوطه		
۲	توانائی تشخیص یافته های تصویر برداری در موارد اورژانس شایع	حداکثر ۴ بار زیر نظر استاد مربوطه		
۳	توانائی انطباق گزارشات تصویر	۲ بار زیر نظر استاد مربوطه		

			برداری با یافته های موجود در کلیشه ها	
		۲ بار زیر نظر استاد مربوطه	توانائی انطباق یافته های موجود در کلیشه ها و گزارش رادیولوژی با یافته های بالینی	۴

انتظاراتی که در حیطه نگرش و تعهد حرفه ای از یک کارآموز بخش رادیولوژی انتظار می رود.

ارزیابی توسط استاد	خود ارزیابی	موارد
در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	ارتباط محترمانه با بیماران
در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	ارتباط خوب با همکاران
در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	گوش کردن موثر
در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	مسئولیت پذیری
در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	رعایت ایمنی خود و بیمار
در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	حفظ اسرار بیمار
در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	توجه به اهمیت مستند سازی امور بیماران
در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	آراستگی ظاهر
در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/>	وقت شناسی

در صورت امکان استاد تکمیل کننده جدول فوق بهتر است منبع کسب اطلاعات در خصوص عملکرد حرفه ای دانشجو را از بین لیست ارائه شده در زیر مشخص نماید:

مشاهده مراقبت مصاحبه با بیمار کسب نظر همکار کسب نظر دستیاران کسب نظر پرستاران

لیست کنفرانس هایی که توسط کارآموز ارائه شده است (حداقل ۱ کنفرانس)

ردیف	تاریخ	عنوان کنفرانس	مهر تایید مسئول
۱			
۲			

نظریه اساتید با ذکر علت (تکمیل و یا عدم تکمیل این بخش بر اساس صلاحدید اساتید و رزیدنت های
مسئول کارآموز انجام می شود)

.۱

.۲

.۳

.۴

.۵

.۶

.۷

.۸

.۹

.۱۰