فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: اصول خدمات بهداشت و سلامت | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 1.5 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه- 10-12 |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 201 | تعداد جلسات:13 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: پزشکی | مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1403 |
| تعداد فراگیران: | گروه آموزشی: پزشکی | دانشکده: پزشکی |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: سمیرا علیرضائی | رشته تحصیلی: مدیریت بهداشت و درمان | مقطع تحصیلی: دکترا |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: علوم پایه | پست الکترونیک: s.alirezaei.6856@gmail.com |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی ساوه، معاونت آموزشی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * **حضور و مشارکت در بحث ها و انجام کار کلاسی** |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * غیبت بیش از حد مجاز منجر به حذف واحد خواهد شد. |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم |  |  |
| آزمون پایان ترم | 10 | کتبی |
| کوئیزها |  |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 5 |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: |  | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | تعریف نظام سلامت، تاریخچه نظام سلامت | * با ابعاد سلامت آشنا شود. * کارکردهای نظام سلامت را معرفی کند. * با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت آشنا شود. * مفاهیم و اصول و کارکردهای بهداشت و درمان در کشور را بشناسد * با دسته بندی نظام های سلامت از ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی، جغرافیایی و ... آشنا شود. * با مفاهیم بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای آشنا شود. * در تمام مراحل تدریس با حرکات و پرسش و پاسخ در کلاس، نسبت به موضوعات مطرح شده واکنش نشان دهد و در بحث ها بصورت فعالانه شرکت کند. * به مراحل مختلف تدریس توجه و علاقه نشان دهد. * در بحث‌ها و کارهای گروهی کلاسی فعالانه مشارکت کند. * اصول برقرار ارتباط موثر (تکنیک های گوش دادن فعال و خود بازنمایی) را بتوان اجرا کند. | شناختی  عاطفی  روانی=حرکتی | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 2 | اهمیت نظام سلامت ،اصطلاحات نظام سلامت | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 3 | مفاهیم سلامت و بیماری | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 4 | PHC | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 5 | ساختار نظام سلامت ،اجزای اصلی نظام سلامت | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 6 | نظام های عرضه خدمات در جهان | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 7 | آشنایی با نظام سلامت ایران | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 8 | سطوح ارجاع در سیستم شبکه در ایران ، سطوح ستادي نظام سلامت در كشور | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 9 | ابعاد سلامت | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 10 | کارکردهای نظام سلامت | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 11 | عوامل اجتماعی موثر بر سلامت | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 12 | انواع نظام های سلامت | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 13 | بهداشت محیط | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 14 | بهداشت حرفه ای | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | کتاب جامع بهداشت |
| سایر |  |