**فرم طرح درس**

**مشخصات کلي درس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تعداد واحد: 5/0واحد | نوع واحد درسی : نظری | عنوان واحد درسی:آداب پزشکی |
| زمان برگزاری آموزش )روز - ساعت(: شنبه 10-12 | عنوان درس پيش نياز یا هم نياز: آداب 1 | کد درس: 2014142 |
| سایر: | تعداد جلسات: 8 | محل برگزاری کلاس اموزش: 204 |

**مشخصات فراگیران:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نيمسال تحصيلی: اول 1402-1403 | مقطع تحصيلی: دکترا | رشته تحصيلی: پزشکی |
| دانشکده: پزشکی | گروه آموزشی: پزشکی | تعداد فراگيران: 20 نفر |

**مشخصات مدرس/ مدرسین:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مقطع تحصيلی: فوق تخصص نوزادان | رشته تحصيلی: پزشکی | نام و نام خانوادگی: سارا خلیقی |
| Drsarakhalighi@gmail.com :پست الکترونيک | گروه آموزشی: علوم پایه | رتبه علمی: استادیار |
| آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی | روزهای حضور در گروه: شنبه | تلفن: 09127563783 |

**ضوابط آموزشي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| حضور منظم در کلاس، مطالعه درس در هر جلسه و شرکت در بحث |  | وظایف و تکاليف دانشجو: |
| مطابق با ضوابط آموزشی |  | مقررات و نحوه برخورد با غيبت و تاخير دانشجو : |

**شیوه ارزشیابي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع آزمون: )شفاهی، کتبی ،چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی(** | **میزان نمره از 20** | **روش های ارزیابی:** |
| شفاهی | 5 | شرکت در کنفرانس |
| کتبی – چهارگزینه ای | 10 | آزمون پایان ترم |
| شفاهی | 4 | پرسش و پاسخ |
|  | 1 | حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها |

**اهداف درس:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | هدف کلی  درس: |
| مواد و وسایل آموزشی: )وایت برد، سایت و(... | روش تدریس )سخنرانی، بحث | حيطه: )شناختی ،نگرشی- عاطفی ،روان-حرکتی( | اهداف رفتاری | هدف کلی جلسه | شماره  جلسه |
| ویدیو پروژکتور- ملزومات ایفای نقش- پاورپوینت | سخنرانی –بحث  Role playing | شناختی – روانی حرکتی | دانشجو بتواند عناصر اصلی ارتباط (کلامی و غیر کلامی) راذشرح دهد. مهارت حرف زدن را توضیح دهد | مفاهیم مهارت های برقراری ارتباط موثر | 1 |
| ویدیو پروژکتور- پاورپوینت | کنفزانس -بحث | شناختی | تفاوت بین ادراک یادگیری و تفکر را بداند  یادگیری مراحل حافظه | روش های مطالعه و یادگیری | 2 |
| ویدیو پروژکتور-پاورپوینت | بحت | شناختی | اقسام حافظه و ویزگی های هرکدام | روش های مطالعه و یادگیری | 3 |
| ویدیو پروژکتور- ملزومات ایفای نقش- پاورپوینت | سخنرانی  Role playing | شناختی – روانی حرکتی | دانشجو بتواندحریم شخصی را بداند  و آموختن زبان بدن | زبان بدن | 4 |
| ویدیو پروژکتور-پاورپوینت | سخنرانی –کنفرانس- سناریو | شناختی - عاطفی | دانشجو بتواندتفکر انتقادی و پویشگر را توضیح دهد | مهارت تفکر انتقادی و پویشگر | 5 |
| ویدیو پروژکتور-پاورپوینت | سخنرانی –کنفرانس- سناریو | شناختی - عاطفی | دانشجو بتواند اهمیت مفهوم همدلی در روابط بین فردی و در حرفه پزشکی را توضیح دهد | آشنایی با مفهوم همدلی وکاربرد آن | 6 |
| ویدیو پروژکتور-پاورپوینت | سخنرانی –کنفرانس- سناریو | عاطفی | دانشجو بتواند مفهوم استرس را تعریف کندو منابع استرس را بداند | استرس و روش های مقابله با آن | 7 |
| ویدیو پروژکتور-پاورپوینت | کنفرانس | شناختی | دانشجو ماهیت تفکر و انواع آن را بشناسد و حوزه های استدلال را توصیف کند | تفکر و استدلال | 8 |

**معرفي منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| درسنامه آداب پزشکی  نویسندگان:دکتر بابک ایزدی و دکتر محمد رسول خزاعی | اصلی |