**فرم طرح درس**

 **مشخصات کلي درس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تعداد واحد: 5/0واحد  | نوع واحد درسی : نظری | عنوان واحد درسی:آداب پزشکی  |
| زمان برگزاری آموزش )روز - ساعت(: شنبه 10-12 | عنوان درس پيش نياز یا هم نياز: آداب 1 | کد درس: 2014142 |
| سایر:  | تعداد جلسات: 8 | محل برگزاری کلاس اموزش: 204 |

**مشخصات فراگیران:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نيمسال تحصيلی: اول 1402-1403  | مقطع تحصيلی: دکترا  | رشته تحصيلی: پزشکی  |
| دانشکده: پزشکی  | گروه آموزشی: پزشکی  | تعداد فراگيران: 20 نفر |

**مشخصات مدرس/ مدرسین:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مقطع تحصيلی: فوق تخصص نوزادان | رشته تحصيلی: پزشکی | نام و نام خانوادگی: سارا خلیقی |
| Drsarakhalighi@gmail.com :پست الکترونيک | گروه آموزشی: علوم پایه  | رتبه علمی: استادیار  |
| آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی  | روزهای حضور در گروه: شنبه | تلفن: 09127563783 |

**ضوابط آموزشي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  حضور منظم در کلاس، مطالعه درس در هر جلسه و شرکت در بحث  |  | وظایف و تکاليف دانشجو:  |
|  مطابق با ضوابط آموزشی  |  | مقررات و نحوه برخورد با غيبت و تاخير دانشجو :  |

**شیوه ارزشیابي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع آزمون: )شفاهی، کتبی ،چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی(**  | **میزان نمره از 20**  | **روش های ارزیابی:**  |
| شفاهی |  5 | شرکت در کنفرانس   |
| کتبی – چهارگزینه ای |  10 | آزمون پایان ترم   |
| شفاهی |  4 | پرسش و پاسخ  |
|   |  1 | حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  |

**اهداف درس:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |   |  |  | هدف کلی درس:  |
| مواد و وسایل آموزشی: )وایت برد، سایت و(...  | روش تدریس )سخنرانی، بحث  | حيطه: )شناختی ،نگرشی- عاطفی ،روان-حرکتی(  | اهداف رفتاری  | هدف کلی جلسه  | شماره جلسه  |
| ویدیو پروژکتور- ملزومات ایفای نقش- پاورپوینت | سخنرانی –بحثRole playing | شناختی – روانی حرکتی | دانشجو بتواند عناصر اصلی ارتباط (کلامی و غیر کلامی) راذشرح دهد. مهارت حرف زدن را توضیح دهد |  مفاهیم مهارت های برقراری ارتباط موثر |  1 |
| ویدیو پروژکتور- پاورپوینت |  کنفزانس -بحث  | شناختی  | تفاوت بین ادراک یادگیری و تفکر را بداندیادگیری مراحل حافظه  | روش های مطالعه و یادگیری |  2 |
| ویدیو پروژکتور-پاورپوینت | بحت | شناختی  | اقسام حافظه و ویزگی های هرکدام  | روش های مطالعه و یادگیری |  3 |
| ویدیو پروژکتور- ملزومات ایفای نقش- پاورپوینت | سخنرانی Role playing | شناختی – روانی حرکتی | دانشجو بتواندحریم شخصی را بداندو آموختن زبان بدن  | زبان بدن |  4 |
| ویدیو پروژکتور-پاورپوینت | سخنرانی –کنفرانس- سناریو | شناختی - عاطفی | دانشجو بتواندتفکر انتقادی و پویشگر را توضیح دهد | مهارت تفکر انتقادی و پویشگر |  5 |
| ویدیو پروژکتور-پاورپوینت | سخنرانی –کنفرانس- سناریو | شناختی - عاطفی | دانشجو بتواند اهمیت مفهوم همدلی در روابط بین فردی و در حرفه پزشکی را توضیح دهد  | آشنایی با مفهوم همدلی وکاربرد آن |  6 |
| ویدیو پروژکتور-پاورپوینت | سخنرانی –کنفرانس- سناریو | عاطفی | دانشجو بتواند مفهوم استرس را تعریف کندو منابع استرس را بداند  | استرس و روش های مقابله با آن |  7 |
| ویدیو پروژکتور-پاورپوینت | کنفرانس | شناختی  | دانشجو ماهیت تفکر و انواع آن را بشناسد و حوزه های استدلال را توصیف کند  | تفکر و استدلال  |  8 |

**معرفي منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| درسنامه آداب پزشکی نویسندگان:دکتر بابک ایزدی و دکتر محمد رسول خزاعی | اصلی  |