



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: اصول اپیدمیولوژی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس: ۱۳۴	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: -	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه ، ۱۲-۱۴
محل برگزاری آموزش: دانشکده پردیس - کلاس ۱۰۲	تعداد جلسات: ۱۶	سایر: -

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی: دکتری عمومی	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۳
تعداد فراگیران: ۲۱	گروه آموزشی: پزشکی	دانشکده: پزشکی

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: مهناز افشاری - فهیمه آق	رشته تحصیلی: سیاست گذاری سلامت - تغذیه	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت - علوم پایه	پست الکترونیک: mahnazafshar89@gmail.com
تلفن: 09128680624	روزهای حضور در گروه: شنبه - چهارشنبه	آدرس دفتر: دفتر EDC



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• حضور مرتب و منظم در کلاس - پیشخوانی مطالب - جستجو در منابع علمی - مشارکت در بحث گروهی - رعایت اصول اخلاقی
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	• مطابق آیین نامه

شیوه ارزیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۴	کتبی - تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی
آزمون پایان ترم	۱۰	کتبی - تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی
کوئیزها	-	-
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۴	
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۲	



بسمه تعالی

اهداف درس:

هدف کلی درس	اهداف رفتاری	روش تدریس	مواد و وسایل
افزایش و ارتقاء دانش و آگاهی دانشجویان نسبت به فرایند ایجاد بیماریها و عوامل موثر بر آنها و نحوه محاسبه عوامل تاثیر گذار در بروز و شیوع بیماری و چگونگی پیشگیری و کنترل آنها	اهداف رفتاری دانشجو باید بتواند:	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان - حرکتی)	آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
هدف کلی جلسه	شماره جلسه	شناختی	پاورپوینت - اسلاید - وایت برد
آشنایی با تعریف، کاربردها، تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی (۱)	اول	شناختی	پاورپوینت - اسلاید - وایت برد
✓ اپیدمیولوژی را تعریف کند. ✓ اهداف اپیدمیولوژی را نام ببرد. ✓ تغییر شکل مشکلات سلامت جامعه را توضیح دهد. ✓ دلایل ضرورت پیشگیری را نام ببرد. ✓ سطوح پیشگیری را توضیح دهد.		سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث	
آشنایی با تعریف، کاربردها، تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی (۲)	دوم	شناختی	پاورپوینت - اسلاید - وایت برد
✓ ارتباط پزشکی بالینی و اپیدمیولوژی را توضیح دهد. ✓ رویکرد اپیدمیولوژیکی را توضیح دهد و مثال بزند. ✓ ۳ مثال از چگونگی تاثیر مشاهدات اپیدمیولوژی بر پیشگیری از بیماری ها بزند. ✓ ارتباط بین پیشگیری و درمان توأم را توضیح دهد.		سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث	
درک و به کار بستن نحوه انتقال بیماری ها، تشخیص اپیدمی و روش کنترل آنها	سوم	شناختی	پاورپوینت - اسلاید - وایت برد
✓ جنبه های انتقال بیماری را با استفاده از مدل رویکرد اپیدمیولوژی به بیماریهای واگیر توضیح دهد. ✓ واژه های مهم در ارتباط با وقع بیماریها را توضیح دهد.		سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث	



بسمه تعالی

			<p>✓ میزان حمله را محاسبه کند و چگونگی استفاده از آن برای نشان دادن انتقال بیماری از شخصی به شخص دیگر را توضیح دهد.</p> <p>✓ مراحل پژوهش طغیان بیماری و چگونگی استفاده از جدول های متقاطع برای یافتن منبع انتشار بیماری را شرح دهد.</p>		
پاورپوینت- اسلاید - وایت برد	سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث	شناختی	<p>✓ اهمیت نقش اپیدمیولوژی را در برنامه مراقبت از بیماری توضیح دهد.</p> <p>✓ اندازه گیری های مختلف شامل میزان بروز، بروز تجمعی، میزان حمله، شیوع، شخص- زمان در مخاطره را مقایسه نماید.</p> <p>✓ رابطه بین بروز و شیوع را توضیح دهد.</p>	درک مفاهیم بروز بیماری، اندازه های سلامت و بیماری و دستگاه مراقبت از سلامت	چهارم
پاورپوینت- اسلاید - وایت برد	سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث	شناختی	<p>✓ اندازه های مختلف مرگ شامل میزان مرگ، میزان کشندگی، میرایی تناسبی و سال های زندگی تلف شده را مقایسه نماید.</p> <p>✓ زمان هایی که مرگ می تواند تقریبی از خطر بیماری باشد را توضیح دهد.</p> <p>✓ میزان های مرگ تطبیق شده مستقیم و غیر مستقیم سنی را تعریف، محاسبه و تفسیر نماید.</p>	محاسبه و تفسیر اندازه های بیماری	پنجم
پاورپوینت- اسلاید - وایت برد	سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث	شناختی	<p>✓ مفاهیم اعتبار و پایایی (اطمینان) آزمایش های تشخیصی و غربالگری را توضیح دهد.</p> <p>✓ مقدار اعتبار کمیتهای شامل حساسیت و ویژگی آزمایش ها را مقایسه نماید.</p> <p>✓ استفاده از چند آزمایش (متوالی یا همزمان) را توضیح دهد.</p> <p>✓ کمیت های پایایی شامل درصد موافقت و کاپا را مقایسه کند.</p>	ارزیابی اعتبار، قابلیت اطمینان آزمون های تشخیصی و غربالگری	ششم



بسمه تعالی

سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث		<p>✓ پنج روش توضیح سیر طبیعی بیماریها شامل میزان میرایی، بقای پنج ساله، بقا مشاهده شده، میانه زمان بقا و بقای نسبی را مقایسه نماید.</p> <p>✓ دو رویکرد محاسبه بقا مشاهده شده در طول زمان : روش جدول طول عمر و جدول کاپلان میر را توضیح دهد.</p> <p>✓ چگونگی استفاده از جدول های طول عمر برای تعیین تغییرات ایجاد شده در میزان بقا توضیح دهد.</p> <p>✓ تاثیر احتمالی بهبود روش های تشخیصی جاری در برآورد پیشگویی بیماری را شرح دهد.</p>	درک مفهوم تاریخچه طبیعی و پیش آگهی بیماری	هفتم
بخش یک (فصل یک تا شش) کتاب اپیدمیولوژی گوردیس		میان ترم		هشتم
سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث	شناختی	انواع مطالعات را تحلیل کند. روش انجام مطالعات مشاهده ای و اکولوژیک را مقایسه کند. مزایا و معایب مطالعات مشاهده ای و اکولوژیک را توضیح دهد.	تعریف انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در پزشکی و سلامت	نهم
سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث	شناختی	روش انجام مطالعات مورد - شاهدی و همگروهی را مقایسه کند. مزایا و معایب مطالعات مورد - شاهدی و همگروهی را توضیح دهد. نحوه تجزیه و تحلیل مطالعات مورد - شاهدی و همگروهی را تحلیل کند.	مطالعات مشاهده ای - توصیفی - تحلیلی (گذشته نگر - آینده نگر) - نحوه تجزیه و تحلیل آن ها	دهم
سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث	شناختی	روش انجام مطالعات تجربی و نیمه تجربی را مقایسه کند. مزایا و معایب مطالعات تجربی و نیمه تجربی را توضیح دهد. از کور کردن و انواع آن و دارونما آگاه باشد. نحوه تجزیه و تحلیل مطالعات تجربی و نیمه تجربی را تحلیل کند.	مطالعات مداخله ای و چگونگی تجزیه و تحلیل آن ها	یازدهم
سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث	شناختی	روش انجام مطالعات مقطعی را شرح دهد. مزایا و معایب مطالعات مقطعی را توضیح دهد. نحوه تجزیه و تحلیل مطالعات مقطعی را تحلیل کند.	مطالعات مقطعی	دوازدهم



بسمه تعالی

سینزدهم	برآورد خطر	خطر نسبی و نسبت شانس را به عنوان کمیت های مرتبط بین مواجهه و بیماری مقایسه کند. خطر نسبی در یک پژوهش همگروهی را محاسبه و تفسیر کند. نسبت شانس در یک پژوهش همگروهی و یک پژوهش مورد شاهدی را محاسبه و تفسیر کند.	شناختی روان-حرکتی روان-حرکتی	سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث
چهاردهم	برآوردی از امکان پیشگیری	خطر متناسب برای گروه های مواجهه داشته را محاسبه و تفسیر کند. خطر متناسب به جمعیت را محاسبه و تفسیر کند. چگونگی استفاده از خطر متناسب به منظور برآورد مداخله احتمالی را شرح دهد.	روان-حرکتی روان-حرکتی شناختی	سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث
پانزدهم	ارتباط آماری و علیت	طرح های پژوهشی مورد استفاده در جوامع انسانی برای یافتن علت وقوع بیماری ها را شرح دهد. با اختلاف بین همبستگی حقیقی و کاذب در پژوهش های مشاهده ای آشنایی داشته باشد.	شناختی نگرشی - عاطفی	سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث
شانزدهم	معیار های اعتبار-حساسیت-ویژگی-ارزش اخباری مثبت و منفی-ارتباط اعتبار و اجزاء آن با میزان وفور بیماری-ارزشیابی خدمات بهداشتی با استفاده از اجزاء اعتبار	مفهوم اعتبار و اجزای آن را بیان کند. به عنوان یک روش ارزشیابی در خدمات بهداشتی از اعتبار و اجزای آن استفاده کند.	شناختی روان-حرکتی	سخنرانی، اسلاید، ویدئو آموزشی، بحث



معرفی منابع درس:

<p>اصلی</p>	<p>کتاب گوردیس- ترجمه دکتر هلاکویی و دکتر صباغیان کتاب درسنامه پزشکی و بهداشت- ترجمه دکتر شجاعی ۱. عزیزی، جانقربانی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران ۱۳۸۵ ۲. جانقربانی و همکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، فصول ۸ و ۹، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی ۱۳۸۷. ۳. جی. ا. پارک & پارک. اصول و مبانی اپیدمیولوژی ترجمه شجاعی تهرانی</p>
<p>سایر</p>	<p>۱. مجله اپیدمیولوژی ایران 2. M. Porta, S. Greenland, M. Hernán, I. dos Santos Silva, J. M. Last (Hrsg.): <i>A dictionary of epidemiology</i>. 6. Auflage, Oxford University Press, New York 2014, ISBN 9780199976737. 3. Lothar Kreienbrock, Siegfried Schach: <i>Epidemiologische Methoden</i>. 4. Auflage. Spektrum Akademischer Verlag, 2005, ISBN 3-8274-1528-4</p>